

# 「2020樂遊中山樓」

## 偏鄉學校及弱勢學生戶外教育活動簡章

### 壹、活動目的

陽明山中山樓週邊有豐富的天然寶藏，樓內有許多有趣的人文歷史故事與珍貴藝品，爰本館設計涵蓋國小至高中5個學習階段之活動課程及學習單，資源分為「名家藝術珍品」、「建築與裝飾」、「自然環境」、「歷史沿革」、「統整學習」五大類，另本館設有「中山樓故事展」以科技設備訴說中山樓50年來的故事，期盼藉由寓教於樂的方式，提供偏鄉及弱勢學生多元教育資源，以補充學校課程之不足，增加學生多元學習平臺及重視人文歷史與自然生態環境。

### 貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立臺灣圖書館(陽明山中山樓)

### 參、活動內容

#### 一、主題導覽(6選2，課程時間約60分鐘)

內容包含「名家藝術珍品」、「建築與裝飾」、「自然環境」、「歷史沿革」、「統整學習」及「中山樓故事展」，詳細課程內容如附件1。

#### 二、DIY活動(課程時間約30分鐘)

內容包含彩繪或絹印體驗等，將視年齡、停留時間及材料庫存數量調整 DIY項目。

### 肆、活動對象

- 一、教育部認定之偏遠地區(含特偏)國中小學或其他非偏遠地區之弱勢學生，弱勢學生包含原住民、中低收入戶、新住民、失親、單親、隔代教養、身心障礙及寄養等弱勢家庭子女。
- 二、依法登記設立之公益團體以扶助弱勢兒少為目的，弱勢兒少包含原住民、中低收入戶、新住民、失親、單親、隔代教養、身心障礙及寄養等弱勢家庭子女。

### 伍、實施方法

- 一、申請期間：即日起至額滿或110年1月底止。

- 二、申請方式：以學校或團體為申請對象，請以 email ([chungsun@mail.ntl.edu.tw](mailto:chungsun@mail.ntl.edu.tw)) 寄送申請書(含附件)，本館將以收件時間順序審核。本活動以未申請本案經費補助之學校學童為優先。
- 三、活動辦理期間：109年7月1日至110年4月30日止(除本館休館日外，請參考中山樓官網開放參觀日期，網路連結：官網首頁->參觀資訊 <http://chungshanhall.ntl.edu.tw/cht/index.php>)。
- 四、辦理梯次：12梯次(北北基桃竹縣(市)地區8梯次，其他地區4梯次為限)。
- 五、每梯次人數：每梯次以36位學生及4位帶隊人員為限。若家長隨行，除身心障礙陪同者門票免費外，其餘依本館中山樓門票收費標準收取門票費用，DIY費用另計)。
- 六、本案聯絡資訊：電話(02)2861-6391，分機117焦小姐或105陳小姐。
- 七、錄取通知：完成審核之學校或團體，本館於審查完後以郵件通知，並於中山樓最新消息定期公告。

## 陸、申請文件

- 一、補助申請表(如附件2)。
- 二、參訪人員名冊(如附件3)。

## 柒、補助經費項目：

### 一、交通費

本館補助交通費視各縣(市)學校或團體往返本館中山樓距離，採實報實銷方式核定補助費用(含稅)：

- (一)臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹縣(市)地區：每梯補助上限新臺幣6,000元，共8梯次。
  - (二)其他地區：每梯補助上限新臺幣8,000元，共4梯次。
- 二、本項補助並得視本館經費現況調整。

## 捌、經費核銷及成果報告

完成活動之學校或團體應於活動結束後2週內，檢具下列資料，於期限內完成核銷事宜：

- (一)經費核銷：核定補助項目之費用，請檢附相關單據核銷，核銷之單據(統一發票或收據)應詳列品名、單價及數量，受款人抬頭應繕寫本館館銜(國立臺灣圖書館)及統一編號(03729406)，收據並應加蓋商店戳章及商店私章(商店戳章內應有”商店統一編號”及”免用統一發票”字樣)。若補助交通費項

目，請提供租車公司之匯款資料，待單據審核完成後，由本館匯款至該租車公司。

(二)成果報告：請學校或團體提供至少 5則學生及帶隊老師活動成果報告表電子檔（如附件4），及活動照片、影片請提供原始檔案。

(三)實際參訪人員名冊(如附件5)。

## 玖、注意事項

- 一、疫情期间，參加活動請配合中央疫情指揮中心指示：(1)活動全程應配戴口罩，(2)保持安全距離：室內1.5公尺，戶外1公尺，(3)體溫超過37.5度者，不得入樓，(4)有居家檢疫/居家隔離規定者，請勿參加活動，以免觸法。
- 二、申請學校或團體非屬教育部定義之「偏鄉」學校，其原住民、中低收入戶、新住民、失親、單親、隔代教養、身心障礙及寄養等弱勢家庭子女，應佔該次參加總人數 80%以上，爰符合本案補助經費之要求。
- 三、未接獲本館核定補助之學校或團體，如自行來中山樓參觀，本館將無法提供經費補助或免費入樓。
- 四、學校或團體入樓參觀教學時，請帶隊老師協助維護學生安全、維持秩序及配合工作人員之指引。
- 五、除因不可抗拒之災害或事故外，未於活動2週前或依核定時間入樓參觀教學之學校或團體，本館將取消未來申請本案之權利。
- 六、活動期間拍攝之相關照片，同意由本館於活動結束後，上傳至本館中山樓 FB 粉絲專頁網站。
- 七、其他本簡章未盡事宜，本館得保留修改之權利。

## 拾、附表

- 一、附件1：主題導覽課程內容
- 二、附件2：補助申請表
- 三、附件3：參訪人員名冊
- 四、附件4：活動成果報告表電子檔
- 五、附件5：實際參訪人員名冊

附件1：主題導覽課程內容

**中山樓戶外教育-主題導覽活動課程表**

課程參考網址：<http://chungshanhall.nt1.edu.tw>

課程主題	學科領域	課程概要	學習單編號	課程時間 (分鐘)	適用年級
1. 名家藝術珍品	藝術與人文、生活與科技	中山樓珍藏許多珍貴的寶貝，不論是樓內美麗多樣的福壽宮燈、大師級的水墨畫與螺鈿家具及不可錯過的館藏之寶，等您來探索。	12-認識各種彩繪與紋飾 14-禪繞畫 24-美麗宮燈-幾何美 25-書法鑑賞：壽字一籬筐 27-超現實主義-有趣的替換 32-國宴廳的水墨藝術 41-螺鈿傳說與九龍椅的秘密 43-最佳寶貝獎-鎮館之寶票選	30	1-12
2. 建築與裝飾	國文、生活與科技、理化、體適能	中山樓的建築風格巧奪天工，樓外兩側有2隻雄糾糾的石獅子，樓內有紀念國父百歲誕的百顆壽桃和石階，一起數一數有多少呢？	02-猜猜誰是石獅爸爸？誰又是媽媽呢？ 03-當百歲遇上百梯 05-認識仙人走獸 13-半世紀的電梯角色 16-漁網做的窗簾	30	1-12
3. 自然環境	理化、地理、生物	中山樓是世界上唯一建築在硫磺坑口上的超大型建築物，您可知道修澤蘭建築師是如何克服重重困難，打造出一棟舉世驚奇的建築物嗎？	06-聞一聞，中山樓有股奇怪的氣味！ 07-陽明藝境郊遊趣-認識中山樓周遭環境 08-自然與人文結合的藝術 09-中山樓環境探討 11-用手機APP探究中山樓 18-侵蝕防護大作戰 42-中山樓風水與科學地理	30	1-12
4. 歷史沿革	歷史、公民、地理	中山樓興建完成後，國民大會即移師至此	04-中山樓的牌樓傳奇 10-重新探索中山樓	30	1-12

		召開國大會議，國民大會雖已走入歷史，卻也奠定中山樓在我國憲政發展史上舉足輕重的地位。	15-不是大風吹！座位大有學問 17-鋁窗的流行從這兒來 19-歷史印記-憲政發展的舞台 20-輕輕說好好聽 21-穿高跟鞋的椅子 23-文化堂的三無設計		
5. 統整學習	綜合	您可知道每天幾乎都會使用到的新臺幣100元紙鈔背面巨型的建築物圖案在那裏呢？想親自體驗走入百元鈔的奇妙感受嗎？	01-百元鈔票在哪裡 22-文化堂的數學世界 26-找找在哪裡？壽字大集合 28-我也會說吉祥話 29-中山樓打油詩即興創作 30-T恤圖案票選 31-國宴廳的小玄機 33-我的中山樓國宴 40-文創小物發想設計	30	1-12
6. 中山樓故事展	科技、歷史、人文、藝術	中山樓擁有獨特的古蹟文物、建築美學、憲政歷史、生態環境等，本展結合AR、VR及互動科技呈現中山樓歷史故事。		30	1-12

## 附件2：補助申請表

核定編號:\_\_\_\_\_ (本館填寫)

109年「樂遊中山樓」

## 偏鄉學校及弱勢學生戶外教育補助申請表

以學校或團體為申請對象，請先將申請書(含附件)掃描以 email 寄送至 chungsun@mail.ntl.edu.tw，待本館初審完成後，再通知學校或團體是否申辦成功。

申請學校/ 團體名稱			聯絡人			
	姓名					
地址			聯絡 電話	手機		
				室話 ( )-		
聯絡人 E-mail			傳真			
參訪 日期	____年____月____日(星期____)， <input type="checkbox"/> 上午場次09：00-11：00 (週二至週四) <input type="checkbox"/> 下午場次13：30-15：30					
參與 人數	學生	人	陪同 教師	人	合 計	人
學生 類別	<input type="checkbox"/> 偏鄉學童____人 <input type="checkbox"/> 新住民子女____人 <input type="checkbox"/> 原住民____人 <input type="checkbox"/> 身心障礙者____人 <input type="checkbox"/> 單親____人 <input type="checkbox"/> 隔代教養____人 <input type="checkbox"/> 寄養____人 <input type="checkbox"/> 其他____人					
學校年級	<input type="checkbox"/> 低年級____人 <input type="checkbox"/> 中年級____人 <input type="checkbox"/> 高年級____人 <input type="checkbox"/> 國中____人					
活動內容	1. 主題導覽(6選2) <input type="checkbox"/> 名家藝術珍品 <input type="checkbox"/> 建築與裝飾 <input type="checkbox"/> 自然環境 <input type="checkbox"/> 歷史沿革 <input type="checkbox"/> 統整學習 <input type="checkbox"/> 中山樓故事展 2. DIY <input type="checkbox"/> 彩繪 <input type="checkbox"/> 絹印(請2擇1)					
學校(團 體)證明書 蓋章處				附件	<input type="checkbox"/> 參加名冊	
本館審核 意見	<input type="checkbox"/> 符合本案補助資格(弱勢參與佔80%)，核定補助金額：交通費： _____元元。 <input type="checkbox"/> 不符合本案補助資格					

## 109年「樂遊中山樓」 偏鄉學校及弱勢學生戶外教育參加名冊

本名冊請詳實填列。

申請學校(團體)名稱：			請勾選類別與人數： 1. <input type="checkbox"/> 偏鄉學童____人 2. <input type="checkbox"/> 新住民子女____人 3. <input type="checkbox"/> 原住民____人 4. <input type="checkbox"/> 身心障礙者____人 5. <input type="checkbox"/> 單親____人 6. <input type="checkbox"/> 隔代教養____人 7. <input type="checkbox"/> 寄養____人 8. <input type="checkbox"/> 其他____人		
編號	姓名	類別	編號	姓名	類別
1			21		
2			22		
3			23		
4			24		
5			25		
6			26		
7			27		
8			28		
9			29		
10			30		
11			31		
12			32		
13			33		
14			34		
15			35		
16			36		
17			37		
18			38		
19			39		
20			40		

## 附件4：活動成果報告表電子檔

**109年「樂遊中山樓」**  
**偏鄉學校及弱勢學生戶外教育**  
**活動成果報告書**

學校名稱	連絡人：			
辦理期程	自 年 月 日起至 年 月 日止			
參與人數	總人數 人			
	男性	人	女性	人
活動執行成果	參與動機	內文請以12號字體填寫		
	具體執行成果			
	活動效益			

	結論與建議
	活動照片請提供原始電子檔

中華民國 年月日

註：

成果報告書請雙面列印，採長尾夾、訂書針或其他可拆方式裝訂，勿採膠裝，以符合永續原則。

## 附件5：實際參訪人員名冊

## 108年「樂遊中山樓」

## 偏鄉學校及弱勢學生戶外教育實際參訪名冊

本名冊請詳實填列，並於活動前2週內提供完成核銷事宜。

申請學校(團體)名稱：			請勾選類別與人數： 1. <input type="checkbox"/> 偏鄉學童____人 2. <input type="checkbox"/> 新住民子女____人 3. <input type="checkbox"/> 原住民____人 4. <input type="checkbox"/> 身心障礙者____人 5. <input type="checkbox"/> 單親____人 6. <input type="checkbox"/> 隔代教養____人 7. <input type="checkbox"/> 寄養____人 8. <input type="checkbox"/> 其他____人		
編號	姓名	類別	編號	姓名	類別
1			21		
2			22		
3			23		
4			24		
5			25		
6			26		
7			27		
8			28		
9			29		
10			30		
11			31		
12			32		
13			33		
14			34		
15			35		
16			36		
17			37		
18			38		
19			39		
20			40		