

## 109 年度國中圖書館閱讀推動教師教育訓練－初階課程(線上)

壹、活動目標：圖書教師主要之任務乃在負責學校圖書館之經營、推動閱讀與資訊素養活動、提供資訊協助教師教學，以提昇教師教學品質，學生閱讀興趣，並使之具備自學能力。本課程之目的即在提供圖書教師初階圖書館經營與閱讀推廣知能。

貳、指導單位：教育部國民及學前教育署

參、主辦單位：國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所

肆、研習對象：

一、通過教育部國民及學前教育署「109 學年度增置國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫」之國民中學圖書教師及學校閱讀團隊老師，每校至多 3 名。

二、各縣市政府 109 學年度自行補助之國民中學圖書教師及學校閱讀團隊老師，以各縣市政府提供之補助學校名單為主，每校至多 3 名。

三、對本課程有興趣的國民中學教師。

伍、活動地點：[Google Meet 線上課程](#)

陸、活動時間：

※第一場：109 年 7 月 23 日(四)-7 月 24 日(五)，名額：200 名

※第二場：109 年 7 月 27 日(一)-7 月 28 日(二)，名額：200 名

※偏遠學校場：109 年 8 月 6 日(四)-8 月 7 日(五)，名額：200 名(優先錄取偏遠學校之圖書教師及團隊，邀請校長、主任一同報名參加。)

柒、報名方式：請至全國教師在職進修網填寫報名表(<http://www.inservice.edu.tw/>)，

一、課程代碼：

第一場：2870557，報名日期：109 年 6 月 10 日(三)至 109 年 7 月 8 日(三)止

第二場：2870562，報名日期：109 年 6 月 10 日(三)至 109 年 7 月 8 日(三)止

偏遠學校場：2870569，報名日期：109 年 6 月 10 日(三)至 109 年 7 月 15 日(三)止

二、活動聯絡人：趙子萱([catchao0819@gmail.com](mailto:catchao0819@gmail.com)) 聯絡電話：(02)7749-5428

捌、研習時數：

一、參與研習之教師，將依簽到退記錄核發研習時數，如未完成簽退，以半日時數登記。

二、課程結束後，將依線上簽到表記錄，核予「**全程參與者**」研習證明書。

玖、注意事項：

一、敬請參與老師準備電腦(含耳機)或是手機、平板等設備，並確保研習期間處於網路順暢之場所。

2、簽到退方式：

1. 簽到方法：登入線上會議室後，於每日報到時間(08:00-09:00)，在「即時通訊」輸入「姓名，縣市+服務學校」完成簽到。助理將配合「Meet 視訊會議點名」系統，確認學員每堂課程是否在線。
2. 簽退方法：每日最後一節課，將會於「即時通訊」、課程網頁、活動 LINE 張貼線上簽退表(含活動滿意度調查)連結，敬請於隔日中午前，完成簽退及滿意度調查。如：7/20 課程，表單將會在 7/21(二)13:00 關閉，若未完成表單，即視為沒有簽退。

三、研習信件可能會被分類為垃圾信件，研習錄取老師一直未收到通知，請先至垃圾信件夾確認，若真的沒有收到通知信，請與活動承辦人聯絡。

拾、課程規劃：完整課程資訊請至以下網址查閱：

[https://sites.google.com/view/teacherlibrariantw2/classinform/109junior\\_summer?authuser=0](https://sites.google.com/view/teacherlibrariantw2/classinform/109junior_summer?authuser=0)

第一場：線上課程

時間	課程名稱
109 年 7 月 23 日(四)	
08:00-09:00	學員登入與報到
09:00-09:10	開幕式
09:10-10:20	學校圖書館與閱讀推動
10:40-11:50	國中圖書館經營實務：圖書教師的 365 天
11:50-13:00	午休
13:00-14:10	圖書資訊利用教育
14:30-15:40	圖書館閱讀推廣
16:00-17:10	分類編目與圖書館自動化
109 年 7 月 24 日(五)	
08:00-09:00	學員登入與報到
09:00-10:10	美國中學的讀寫教育
10:30-11:40	圖書教師的角色
11:40-13:00	午休
13:00-14:10	圖書館人力資源之運用
14:30-15:40	結合社會資源之閱讀推動
15:40-16:00	綜合座談

## 第二場：線上課程

時間	課程名稱
109 年 7 月 27 日(一)	
08:00-09:00	學員登入與報到
09:00-09:10	開幕式

時間	課程名稱
09:10-10:20	學校圖書館與閱讀推動
10:40-11:50	國中圖書館經營實務：圖書教師的 365 天
11:50-13:00	午休
13:00-14:10	圖書教師的角色
14:30-15:40	圖書資訊利用教育
16:00-17:10	圖書館閱讀推廣
109 年 7 月 28 日(二)	
08:00-09:00	學員登入與報到
09:00-10:10	美國中學的讀寫教育
10:30-11:40	分類編目與圖書館自動化
11:40-13:00	午休
13:00-14:10	圖書館人力資源之運用
14:30-15:40	結合社會資源之閱讀推動
15:40-16:00	綜合座談

偏遠學校場：線上課程

時間	課程名稱
109 年 8 月 6 日(四)	
08:00-09:00	學員登入與報到
09:00-09:10	開幕式

時間	課程名稱
09:10-10:20	學校圖書館與閱讀推動
10:40-11:50	國中圖書館經營實務：圖書教師的 365 天
11:50-13:00	午休
13:00-14:10	圖書資訊利用教育
14:30-15:40	圖書館閱讀推廣
16:00-17:10	分類編目與圖書館自動化
109 年 8 月 7 日(五)	
08:00-09:00	學員登入與報到
09:00-10:10	美國中學的讀寫教育
10:30-11:40	圖書教師的角色
11:40-13:00	午休
13:00-14:10	圖書館人力資源之運用
14:30-15:40	結合社會資源之閱讀推動
15:40-16:00	綜合座談