

嘉義市 110 年度推展家庭教育人員專業研習進修計畫

壹、110 年度進修課程計畫參考

一、對象及時數：進修內容及時數依不同家庭教育推展人員類別區分如下：

對象	進修內容	進修時數
	綜整性家庭教育依家庭教育法施行細則(草案)第二條之十類與家庭教育法令及方法	高級中等以下學校及幼兒園家庭教育參考大綱分為五項主題軸
家庭教育中心主任及工作人員		每年至少 18 小時
家庭教育輔導團團員		每年至少 4 小時
高級中等以下學校及幼兒園教師		每年至少 4 小時
終身教育機構	可與家庭教育中心家庭教育中心主任及工作人員進修課程合辦	每年至少 4 小時
各類型大眾傳播機構	可與家庭教育中心家庭教育中心主任及工作人員進修課程合辦	鼓勵每年定期接家庭專業研習
其他與家庭教育有關之公私立機構、法人		
志願工作人員	依本市 110 年規劃志願工作人員各階段儲備訓練及專業訓練為主。	

二、 實體課程規劃

1、各類人員實體課程與期程配當表

(1) 家庭教育中心主任及工作人員，共 18 小時

辦理期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/ 職稱	備註(實體/ 數位)
3/30(週二)	家庭教育修法對應親職教育之策略與因應	3	王以仁	國立嘉義大學/ 教授	實體
5/18(週二)	社會變遷中的親職教育面面觀	3	陳姿憲	南華大學應用社會學系/助理教授	實體
8/16(周一)	「愛」為何會失控~談家庭的情感教育	6	陳佩雯	國立暨南大學/ 兼任助理教授	實體
9/1(週三)	家庭關係的建立與修補！	6	陳芳茹	南華大學/助理教授(已退休)	實體

(2) 終身學習機構，共 9 小時

辦理期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/ 職稱	備註(實體/ 數位)
5/18(週二)	社會變遷中的親職教育面面觀	3	陳姿憲	南華大學應用社會學系/助理教授	實體
9/1(週三)	家庭關係的建立與修補！	6	陳芳茹	南華大學/助理教授(已退休)	實體

(3) 高級中等以下學校及幼兒園教師，共 12 小時

辦理期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/ 職稱	備註(實體/ 數位)
8/16(周一)	「愛」為何會失控~談家庭的情感教育	6	陳佩雯	國立暨南大學/ 助理教授	實體
7/7(週三)	親子關係有「孝」果！	6	劉佩榕	玉山國中/老師	實體

(4) 各類型大眾傳播機構，共 12 小時

辦理期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/ 職稱	備註(實體/ 數位)
8/16(周一)	「愛」為何會失控~談家庭的情感教育	6	陳佩雯	國立暨南大學/ 助理教授	實體

9/1(週三)	家庭關係的建立與修補!	6	陳芳茹	南華大學/助理教授(已退休)	實體
---------	-------------	---	-----	----------------	----

(5) 與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體，共 12 小時

辦理期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/ 職稱	備註(實體/數 位)
8/16(周一)	「愛」為何會失控~ 談家庭的情感教育	6	陳佩雯	國立暨南大學/ 助理教授	實體
9/1(週三)	家庭關係的建立與修補!	6	陳芳茹	南華大學/助理 教授(已退休)	實體

(6) 家庭教育輔導團知能成長專業課程 24 小時

場次	課程名稱	預計聘請 講師姓名	時數
1	十二年國教家庭教育議題探究(學 校)	周麗端老師	6
2	家庭教育輔導團未來展望(社區及學 校合作推動模式)	林如萍老師	6
3	家庭情感教育理論基礎		4
4	家庭情感教育帶領者備課要點	台灣第一家 庭協會沈美 珍老師	4
5	家庭情感教育教材研發		4
6	家庭情感教育試教與研討		4

(7)志願服務人員研習課程 30 小時

辦理期程	活動主題	主講人(暫定)
6-11 月	毒品防制宣導	董旭英教授
	社會安全網簡介	社會處同仁
	情感教育(一)	陳斐娟教授
	情感教育(二)	
	家庭性教育(一)	林燕卿教授
	家庭性教育(二)	
	偏差少年之輔導 1	趙祥和教授

	偏差少年之輔導 2	
	情緒勒索議題（一）	
	情緒勒索議題（二）	郭麗安教授

三、 數位課程規劃

1. 各類人員數位課程與期程配當表

(一) 家庭教育中心主任及工作人員

形式	家庭教育範圍	課程內涵/名稱	說明
數位 課程	綜整性 家庭教育	家庭中的生命全程發展 Z	1. 選修 2. 課程位 址：教育部 委託研發之 家庭教育 35 門進修課程 全數完成並 於教師 e 學 院(網址 https://ups.moe.edu.tw/mooc/index.php)上 架。
		親職教育的概念 Y	
		學齡前階段親職教育議題 Y	
		學齡階段親職教育議題 Y	
		少年/青年階段親職教育的議題 Y	
		家庭共學的理念與發展 Y	
	情緒教育	情緒教育 Y	
		健康家庭 Z	
		子職教育 高級中等以下學校的子職教育 Z	
	失親教育	傷痛過後，愛要延續：失親教育概論	
	倫理 教育	家庭倫理教育概念 Y	
		家庭中的倫理面向 Y	
	高級中 等以下 學校及 幼兒園 家庭教 育參考 大綱	家庭的組 成、發 展 與變化	3. 110 年 3 月以後於 e 等公務園+ 學習平臺陸 續上架 35 門進修課 程，(修課 完直接匯入 終身學習入 口網時數)
		家庭發展與任務 V	
		家庭系統與轉變 V	
		家人關係 與互動	
		子女的角色與責任 V	
		家庭中的角色與互動 V	
		健康家庭的經營 V	
		人際互動 與親密關係 發展	
		情緒與人際互動 V	
		正向人際互動 V	
	家庭活動 與社區參與	學習型家庭 V	
		家庭與社區 V	

註： Y 開課期間為 109 年 1 月 1 日至 112 年 1 月 1 日；V 開課期間為 109 年 7 月-112 年 7 月；Z 預計開課期間為 109 年 9 月-112 年 9 月。

(二) 家庭教育輔導團團員

形式	家庭教育範圍	課程內涵/名稱	說明
數位課程	綜整性家庭教育	家庭中的生命全程發展 Z	1. 選修
		親職教育概念 Y	2. 課程位
		學齡前階段親職教育議題 Y	址：教育部委託研發之
		學齡階段親職教育議題 Y	家庭教育 35
		少年/青年階段親職教育議題 Y	門進修課程
		家庭共學的理念與發展 Y	全數完成並
	情緒教育	情緒教育 Y	於教師 e 學
		健康家庭 Y	院(網址
	子職教育	高級中等以下學校的子職教育 Z	https://ups.moe.edu.tw/mooc/index.php 上
	失親教育	傷痛過後，愛要延續：失親教育概論	架。
高級中等以下學校及幼兒園家庭教育參考大綱	倫理教育	家庭倫理教育概念 Y	3. 110 年 3
		家庭中的倫理面向 Y	月以後於 e 等公務園 +
	家庭的組成、發展與變化	家庭發展與任務 V	學習平臺陸續上架 35
		家庭系統與轉變 V	門進修課
	家人關係與互動	子女的角色與責任 V	程，(修課完直接匯入
		家庭中的角色與互動 V	終身學習入口網時數)
	人際互動與親密關係發展	情緒與人際互動 V	
		正向人際互動 V	
	家庭活動與社區參與	學習型家庭 V	
		家庭與社區 V	

註： Y 開課期間為 109 年 1 月 1 日至 112 年 1 月 1 日；V 開課期間為 109 年 7 月 -112 年 7 月；Z 預計開課期間為 109 年 9 月 -112 年 9 月

(三) 高級中等以下學校及幼兒園教師

形式	規劃年度	主軸議題	課程名稱/內容	說明
數位 課程	不分年度	家庭的組成、發展與變化	家庭的意義與內涵	1. 選修
			家庭發展與任務	2. 課程位
			家庭系統與轉變	址：教育部 委託研發之
			社會環境中的家庭	家庭教育
		家人關係與互動	子女的角色與責任	35門進修
			家庭中的角色與互動	課程全數完
			家庭壓力與韌性	成並於教師
			健康家庭的經營	e學院(網 址 https://ups.moe.edu.tw/mooc/index.php)上
		人際互動與親密關係發展	情緒與人際互動	架。
			正向人際互動	3. 110年3 月以後於e
			愛戀關係與發展	等公務園+ 學習平臺陸
			婚姻與家庭的建立	續上架35
		家庭資源管理與消費策略	家庭資源管理內涵	門進修課
			家庭資源的使用與決策	程，(修課
			家庭消費活動	完直接匯入
			家庭消費與社會環境	終身學習入口網時數)
		家庭活動與社區參與	家庭作息的安排與協調	
			家務工作參與	
			學習型家庭	
			家庭與社區	