

國立教育廣播電臺「特別的愛」節目 110 年 7 至 9 月製播主題及日期表
播出時間：每週六、日下午 4 時 5 分至 5 時

播出日期	分類	主題	邀訪來賓	備註
07/03 (六)	教學實務 (情緒行為障礙/國小)	晴時多雲偶陣雨—— 國小教育階段情緒行為障礙學生教學及輔導策略	南投平和國小資源班 黃昭儒老師 (109 年優良特殊教育人員)	
07/04 (日)	教學實務 (情緒行為障礙/大專)	學會適當的情緒紓解法—— 高等教育階段情緒行為障礙學生輔導支持服務經驗分享	大葉大學資源教室 林宜賢輔導老師	
07/10 (六)	特教新知 (視障)	換一種學習策略及方法—— 各教育階段視覺障礙學生教學經驗分享	中山醫學大學視光學系 鄭靜瑩教授	
07/11 (日)	教學實務 (視障/國小)	尋覓最優勢的學習策略及技巧—— 國小教育階段視覺障礙學生學習策略及學習輔具運用策略	臺中市私立惠明育幼院 黃惠青老師(之前是國小老師) (109 年優良特殊教育人員)	
07/17 (六)	教學實務 (智障/高中)	最重要的能力—— 高中教育階段智能障礙學生教學策略及職涯發展建構重點	國立員林高級家事商業職業學校特教班 陳美華老師 (109 年優良特殊教育人員)	
07/18 (日)	教學實務	建構永續的職場態度—— 高中教育階段智能障礙	國立虎尾高級農工職業學校 張顥馨老師	

	(智障/高中)	學生服務群課綱教學策略及重點方向	(109 年優良特殊教育人員)	
07/24 (六)	教學實務 (資優/國中)	那一段築夢的日子—國中教育階段資優生教學策略及情意教育重點分享(數理資優)	臺中市立大業國民中學資優班 邱雅琪老師 (109 年優良特殊教育人員)	
07/25 (日)	教學實務 (資優/高中)	掌聲響起—高中教育階段資優生教學重點及注意事項(舞蹈藝術類)	臺中市立文華高級中等學校舞蹈資優班 王筱玫老師 (109 年優良特殊教育人員)	
07/31 (六)	其他 (楷模廠商)	釣魚能力的訓練 - 特教生職場的適應及應有的態度	109 年教育部愛心楷模廠商 臺灣迪卡農有限公司部門經理 王建博先生 (臺中市立臺中特殊教育學校推薦)	
08/01 (日)	其它 (楷模廠商)	他是可以的—特教生職場實習注意事項	109 年教育部愛心楷模廠商 泉明蠶業企業社 涂泉明董事長 (國立苗栗特殊教育學校推薦)	
08/07 (六)	特教新知 (聽障)	找出最適切的溝通方法—聽覺障礙孩子的語言訓練	國立臺中教育大學特殊教育學系 王淑娟教授	
08/08 (日)	教學實務 (聽障/大專)	針對個別差異提供適切策略--高等教育階段聽覺障礙學生支持服務及注意事項	國立臺中科技大學資源教室 童素儀輔導老師	
08/14 (六)	特教新知 (自)	幫他開啟其他的世界—各教育階段自閉症學生社會適應及社交技巧訓	國立彰化師範大學復健諮商研究所 鳳華教授	

	閉症)	練注意事項		
08/15 (日)	教學實務 (自閉症/國中)	謹慎找出因應方法-- 國中教育階段自閉症學生教學策略及注意事項	臺中市立中山國民中學 特教班 吳亞庭老師 (109 年優良特殊教育人員)	
08/21 (六)	教學實務 (學障/國小)	尋覓最優勢的學習策略及技巧— 國小教育階段學習障礙學生學習策略及親師互動經驗分享	彰化縣北斗國民小學資源班 葉志偉老師 (109 年優良特殊教育人員)	
08/22 (日)	教學實務 (學障/大專)	換一種學習策略及方法— 高等教育階段學習障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享	建國科技大學資源教室 鍾惠嫻輔導老師	
08/28 (六)	特教新知 (轉銜/職場)	興趣能力優先考量— 身心障礙學生職業轉銜重點策略及注意事項	國立彰化師範大學復健諮商研究所 王敏行所長	
08/29 (日)	教學實務 (轉銜/大專)	最適切的安置— 高等教育階段身心障礙學生轉銜試辦學校經驗分享	逢甲大學資源教室 陳詩薇輔導老師	
09/04 (六)	教育議題 (人權)	不能替他們決定— 身心障礙大學生自我倡議的實踐與分享	國立臺灣師範大學特殊教育中心 王雅瑜博士後研究員	專題
09/05 (日)	教育議題	活出亮點— 身心障礙學生生命教育	國立東華大學藝術與設計研究所二年級	專題

	(生命教育)	的教學及重點方向	張依婷同學 (2021 年總統教育獎得主)	
09/11 (六)	教育議題 (性別平等)	教他保護自己的觀念——身心障礙學生性別平等教育的教學重點及防患未然之道	國立和美實驗學校高中部 劉秀鳳老師 (教育部國教署性別平等教育資源中心執行秘書)	專題
09/12 (日)	特教新知 (早期療)	早期發現把握黃金期——發展遲緩孩童早期療育的重要性及正確觀念	國立臺中教育大學早期療育研究所 吳佩芳教授	
09/18 (六)	其他 (融合)	另一種考量——無障礙友善環境的建構	國立和美實驗學校學務處 林澤瑜總務主任	
09/19 (日)	其他 (融合)	大家一起來——多元融合友善校園的實踐(全校學生融合活動設計, 例: 聖誕舞會)	國立和美實驗學校學務處 張力元學務主任 (109 年友善校園學務輔導績優主管)	
09/25 (六)	特教新知 (腦麻)	要理解孩子的能力——腦性麻痺學生輔助科技的運用及專團的合作(物理治療、適應體育等)	國立臺中教育大學特殊教育學系 吳柱龍教授	
09/26 (日)	教學實務 (腦麻/高中)	可以運用的能力——高中教育階段腦性麻痺學生融合課綱制定推行經驗分享	國立和美實驗學校學務處 陳品好教務主任 (109 年優良特殊教育人員)	