

嘉義市 110 年度家庭教育種子教師培訓活動

一、依據

(一) 教育部 110 年度重點工作計畫。

(二) 嘉義市推展家庭教育中程計畫。

二、活動目標：

(一) 了解孩子的發展任務與需求，給予適切之教學方法。

(二) 學習情緒教育的理論基礎，認識孩子的情緒重點。

(三) 結合十二年國教家庭教育議題，提供情緒教育的發展策略與教學關鍵，以利教師發展情緒教育課程。

三、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部

(二) 主辦單位：嘉義市政府

(三) 承辦單位：嘉義市家庭教育中心、垂楊國小、大業國中

(四) 協辦單位：臺灣芯福里情緒教育推廣協會、港坪國小

四、辦理時間：

(一) 第一階段基礎課程：

1. 第一梯次：7/14(三)、7/20(二)上午 9:00-12:00

2. 第二梯次：7/14(三)、7/20(二)下午 1:00-4:00

(二) 第二階段分組工作坊：

1. 國小組：8/3(二)、8/5(四)、8/10(二)、8/12(四)
上午 9:00-12:00

2. 國中組：8/3(二)、8/5(四)、8/10(二)、8/12(四)
下午 1:00-4:00

五、參加對象：

(一)行政人員：國小及國中階段輔導主任、組長及家庭教育業務負責人計 60 人

(二)國小及國中：嘉義市國小及國中教師、輔導老師、綜合活動領域教師、心理師及學生諮商輔導中心人員
每場次計 60 人參加。

(三)如有名額開放其他縣市有興趣之教師參加。

以上合計 150 人參加。

六、活動內容：

本活動共分為兩階段：

第一階段（可選其中一梯次）：為專題演講，邀請所有人員
參加，講授有關情緒教育的基本理念與概念。

第二階段：辦理 2 天主題工作坊，從十二年國教家庭教育
議題了解情緒教育的內涵，情緒的大腦機制與影響因素，
高 EQ 自我情緒管理與班級經營等內容，相關流程說明如
下：

第一階段 基礎理論(第一梯次)		
時間	講題	講師
7/14(三) 9:00-12:00	情緒教育的趨勢理論與校園實踐	臺灣芯福里情緒教育推廣協會 講師：楊俐容老師 助理講師：李筱蓉老師
7/20(二) 9:00-12:00	以情緒教育為主體的輔導概念與技巧	臺灣芯福里情緒教育推廣協會 講師：李筱蓉老師 助理講師：楊俐容老師
第一階段 基礎理論(第二梯次)		
時間	講題	講師
7/14(三) 13:00-16:00	情緒教育的趨勢理論與校園實踐	臺灣芯福里情緒教育推廣協會 講師：楊俐容老師 助理講師：李筱蓉老師
7/20(二)	以情緒教育為主體的輔導	臺灣芯福里情緒教育推廣協會

13:00-16:00	概念與技巧	講師:李筱蓉老師 助理講師:楊俐容老師
-------------	-------	------------------------

第二階段(2) 分組交流工作坊(國中)			
時間		講題	講師
8/3(二)	13:00-14:00	十二年國教家庭教育議題內涵研討 (聚焦在國中階段)	嘉義市民生國中 蘇佳慧老師 (家庭教育輔導團輔導員)
	14:00-16:00	1.情緒能力的重要性 2.情緒能力的內涵	臺灣芯福里情緒教育推廣協會 講師: 張嘉紋老師 助理講師:黃春偉老師
8/5(四)	13:00-16:00	3.情緒的大腦機制 4.影響情緒的因素	臺灣芯福里情緒教育推廣協會 講師:黃春偉老師 助理講師:張嘉紋老師
8/10(二)	13:00-16:00	5.情緒 ABC 6.理性情緒 D&E	臺灣芯福里情緒教育推廣協會 講師: 楊俐容老師 助理講師:李馨兒老師
8/12(四)	13:00-16:00	7.高 EQ 自我情緒管理 8.高 EQ 班級經營管理	臺灣芯福里情緒教育推廣協會 講師:李馨兒老師 助理講師:楊俐容老師

七、報名方式:

(一)一律採取線上報名，網址:

<https://forms.gle/CPPmDqA97EQu1HtEA>

(二)報名完成後，透過郵件寄發會議室網址，請於課程前

10 分鐘進入會議室簽到，以利核發教師研習時數。

(三)全程參加可取得教師研習時數 18 小時。

八、預期效益：

(一)共計 12 場次，預計 600 人次參與。

(二)瞭解情緒教育的重要性，並落實於教學中。

(三)增進教師心理健康，提高情緒敏感度。