

師資培育之大學辦理地方教育輔導工作

大「嘉」的教育實驗：現象本位學習的本土化實驗
研習課程工作坊計劃書

指導機關：教育部

主辦單位：國立嘉義大學師資培育中心

承辦單位：國立嘉義大學實驗教育研究中心

大「嘉」的教育實驗：現象本位學習的本土化實驗 研習課程工作坊計劃書

壹、辦理依據

- 一、依據 109 年 4 月 6 日教育部臺教師(三)字第 1090050153 號函有關 109 學年度師資培育之大學辦理地方教育輔導工作計畫案辦理。
- 二、依據《師資培育法》及「師資培育之大學辦理地方教育輔導工作辦法」辦理。
- 三、依據「師資培育之大學申請辦理地方教育輔導工作經費補助要點」規定辦理。
- 四、依據「師資培育之大學辦理地方教育輔導」之大「嘉」動起來：嘉義大學與夥伴學校共創中小學教師心新視界子計畫之三-大「嘉」的教育實驗：現象本位學習的本土化實驗辦理。

貳、辦理目的

十二年國民基本教育課程綱要已於 108 學年實施，素養導向的教學以及跨領域共構的模式為新一波課程教學革新的重點，而校本課程之發展、跨領域教學、素養導向學習模式、差異化教學與評量等新興教育議題，都需被重視，教師是學校課程設計與教學的關鍵推手，透過社群運作，推動大學教授、現場教師、師資生等多元組合之教師專業學習社群，應是迎向課程革新重要的途徑。

本計畫之目的是以師資培育大學之教師專業服務能量，與策略聯盟機構合作，透過長期駐點服務及學習社群之運作模式，以師培大學教授、夥伴學校教師、師資生組織專業學習社群，透過教師專業成長研習、觀課議課活動、主題工作坊等多元策略，以學習社群運作模式，辦理教學實踐活動，不僅提高師資培育大學教師的專業能量、提升中小學教師的專業成長，也發揮師資生的學習潛能，共創三贏。

其中教育實驗中，結合嘉義縣和嘉義市中小學教師嘗試進行「現象本位學習」(phenomenon-based learning) 的課程與教學實驗，以累積有效的本土化經驗，作為未來持續規劃及推動學校型態實驗教育之基礎。「現象本位學習」是以學生為主體的

建構主義取向，引導學生探索貼近生活的議題，進行跨領域跨學科的學習，打破傳統學科壁壘分明的教學策略，促使學生以整體學習主題或概念。

參、辦理方式

一、邀請中小學教師嘗試進行「現象本位學習」課程與教學實驗。透過專家學者之帶領，強化跨學科統整取向課程之社群運作，並藉由對話分享、工作坊及腦力激盪，冀希在課程設計及執行的面向及廣度可以更完整。

二、組成「現象本位深學習」共備社群。透過專家學者之帶領，強化跨學科統整取向課程之社群運作，並藉由對話分享、共作坊及腦力激盪，冀希在課程設計及執行的面向及廣度可以更完整。主要共作主題包括：

- (一)「現象本位深學習」的意涵和設計原則。
- (二)「現象本位深學習」的案例分析。
- (三)「現象本位深學習」的探究與教學設計。
- (四)「現象本位深學習」對教師專業發展與學生學習的影響評估方法。
- (五)、進行「現象本位深學習」的教學探究與實踐

於課程設計之試教試驗教學活動與公開觀議課共備。由參與工作坊成員於自己所任教的中小學場域，進行一個現象為本深學習方案的探究與實作，鼓勵邀請其他夥伴進行觀課和議課，藉由實踐過程，進行持續性歷程反思，於進階以策展形式持續探究與深化學習。

肆、研習課程工作坊辦理場次期程規劃

一、第 1~2 場

(一)日期：110 年 8 月 25 日(星期三)

(三)時間：上午 9:00~12:00(第 1 場)；下午 13:00~16:00。(第 2 場)

(二)講題：PBL 課程理論與實務。

(三)講師：陳聖其老師（台南市國教英語輔導團、美國傅爾布萊特 2018-2019 交換學者）。

(五)地點：嘉義市東區林森東路 151 號（國立嘉義大學林森校區 創業找 BAR(K105)）

(六)課程內容規劃：

師 時 間	課程日期/講題/講
	110 年 8 月 25 日(星期三) PBL 課程理論與實務 陳聖其 老師
08:30-09:00	夥伴來相會~報到
09:00-10:30	PBL 課程理論介紹
10:30-12:00	PBL 課程理論介紹
12:00-13:00	午餐時間
13:00-14:30	課程實務應用
14:30-16:00	課程實務應用
16:00	賦歸

二、第 3-4 場次

(一) 日期：110 年 9 月 8 日(星期三)

(二) 時間：上午 9:00~12:00(第 3 場)；下午 13:00~16:00。(第 4 場)

(三) 講題：現象本位課程設計與實務。

(四) 講師：洪詠善老師(國家教育研究院課程及教學研究中心副研究員)

(五) 地點：嘉義市東區林森東路 151 號 (國立嘉義大學林森校區 創業找 BAR(K105) 教室)。

(六)課程內容規劃：

課程日期/講題/講師 時 間	110 年 9 月 8 日(星期三) 現象本位課程設計與實務 洪詠善 老師
08:30-09:00	夥伴來相會~報到
09:00-10:30	現象本位課程設計介紹
10:30-12:00	現象本位課程設計介紹
12:00-13:00	午餐時間
13:00-14:30	現象本位課程實務應用
14:30-16:00	現象本位課程實務應用
16:00	賦歸

三、第 5-6 場次

(一)日期：110 年 9 月 17 日（星期五）

(二)時間：上午 9:00~12:00(第 5 場)；下午 13:00~16:00。(第 6 場)

(三)講題：UBD 以終為始課程設計工作坊。

(四)講師：1. 吳芝儀教授(國立嘉義大學實驗教育研究中心主任)，（第 5 場）

2. 曾素秋副教授(國立嘉義大學師資培育中心)，（第 6 場）。

(五)地點：嘉義市東區林森東路 151 號（國立嘉義大學林森校區 創業找 BAR(K105) 教室）。

(六)課程內容規劃：

課程日期/講題/講師 時 間	110 年 9 月 17 日(星期五) UBD 以終為始課程設計工作坊 吳芝儀/曾素秋 老師
08:30-09:00	夥伴來相會~報到
09:00-10:30	UBD 以終為始課程設計介紹(吳芝儀 老師)
10:30-12:00	UBD 以終為始課程設計介紹(吳芝儀 老師)
12:00-13:00	午餐時間
13:00-14:30	UBD 之學習表現任務與學習活動設計(曾素秋 老師)
14:30-16:00	UBD 之學習表現任務與學習活動設計(曾素秋 老師)
16:00	賦歸

現象本位學習的本土化實驗 研習課程工作坊

PBL課程理論與實務

日期：110年8月25日(三)
時間：上午9:00~12:00
下午13:00~16:00。

講師：陳聖其老師
經歷：台南市國教英語輔導團、
美國傅爾布萊特
2018-2019交換學者

現象本位 課程設計與實務

日期：110年9月8日(三)
時間：上午9:00~12:00
下午13:00~16:00

講師：洪詠善老師
經歷：國家教育研究院課程及
教學研究中心副研究員

UBD課程設計 以終為始工作坊

日期：110年9月17日(五)
時間：上午9:00~12:00
下午13:00~16:00。

講師：
上午：吳芝儀教授
經歷：國立嘉義大學實驗教育研究中心主任
下午：曾素秋副教授
經歷：國立嘉義大學師資培育中心

報名連結(QRcode):



指導機關：教育部
主辦單位：國立嘉義大學師資培育中心
承辦單位：國立嘉義大學實驗教育研中心
研習費用：皆免費
研習地點：嘉義市東區林森東路151號
(國立嘉義大學林森校區
創業找BAR(K105)
若有疑問請電洽05-2714516 林小姐
或 wangfayer2007@gmail.com

伍、參與須知

(一) 參加對象：

1. 已參加初階共作坊(辦理於 110 年 01 月 30 日星期六)之學員為優先錄取。
2. 招募對象為嘉義市、嘉義縣、雲林縣之中、小、特、幼 各類科教師，或其他有興趣之其他縣市教師及本校師資生及本校學生。
3. 嘉義大學校內老師和嘉義市國中將參與實驗教育學校的各領域老師，以及新報名的現場老師及就讀師資培育師培生們。

(二) 預計人數：已參加初階之共作坊人員，錄取現職教師 25 名(含代理代課)，師資生 15 名(本校 中、小、特、幼 各類科師資生優先)，依序及資格錄取，至多 40 人額滿為止，錄取順序為，一現職教師優先，二代理代課現職教師，三本校中、小、特、幼各類師資生，若有特殊情況，本中心將有變更之權利。

(三) 研習費用：免費。

(四) 報名時間：即日起，截止日詳見各場次備註。

(五) 報名方式：填妥本 Google 報名表單後，按「提交」送出(確認報名提交後，e-mail 收到填寫副本才算報名完成)。

(六) 報名連結：<https://forms.gle/USeoT27dzEstNg5bA>

(七) 錄取公告：錄取名單以 e-mail 通知，請留意填寫之 e-mail 是否正確，若填寫有誤以致無法寄送須自行負責。

(八) 辦理地點：嘉義市東區林森東路 151 號 (國立嘉義大學林森校區 創業找 BAR(K105) 教室)(附件)

(九) 研習時數核發：教師參與核給研習時數，師資生及其他老師或學生發給研習證明。

(十) 其他未述說明事項，若有疑問請電洽 05-2714516 或 wangfayer2007@gmail.com 林小姐。

陸、辦理單位及支援事項

1. 指導機關：教育部
2. 主辦單位：國立嘉義大學師資培育中心
3. 承辦單位：國立嘉義大學實驗教育研究中心

柒、預期效益（應提出質量化預期效益）

- 一、學員參與工作坊滿意度達 80%以上。
- 二、強化社群教師專業能力，提升共備社群及參與教師設計思考能力與技巧。
- 三、以夥伴學校之中小學生為對象，試驗與修正課程內容，期能同時達成寓教於樂與翻轉教學，進一步陶冶教師及師資生創新教學能力和跨域整合能力。

捌、專家講師介紹

一、PBL 課程理論與實務

- ◆ 講師：陳聖其
- ◆ 現職：臺南市仁德區文賢國民小學 學務組長
- ◆ Email: ken2502078@yahoo.com.tw
- ◆ 學歷：國立政治大學英語教學研究所
 - 傅爾布萊特 2018-2019 學術交流獎學金赴美交換學者
 - 國立臺北教育大學 語文教育學系 輔系兒童英語教育學系
- ◆ 經歷：教育部國際教育 2.0 培訓講師
- ◆ 學術研究領域：
 - 英語文融入低年級彈性課程設計(CLIL)
 - 專案式學習理論與教學設計(Project-based learning, PBL)
 - 國際教育 2.0、iEARN 跨國專案
 - Caves Connect <達人不藏私！PBL 線上教學資源接軌國際 > (2021.04.27)
 - Caves Connect <在地國際連線，做出專屬 PBL 專案 > (2021.04.13)
 - Caves Connect <三大課程模式，帶你選用最適合的 PBL 課程 > (2021.03.09)
 - Caves Connect <一次掌握施行 PBL 的七大黃金重要準則> (2021.02)
 - Caves Connect<推動學生前進世界的 PBL 課程> (2021.01)
 - 翰林 2020 Christmas 特輯<108 課綱下不一樣的節慶教學>

- Hess e-Teaching Express 2020 夏季號 <從 108 課綱帶入 Project-based learning>
- The Han-Lin Spotlight No.10. 教學補給站 <跨領域國際教育 PBL 課程>
- iEARN Taiwan 電子報 - 第 74 期 <iEARN Classroom-2019 Holiday Card Exchange Project>
- iEARN Taiwan 電子報 - 第 67 期 <iEARN Classroom-把世界帶進來，讓偏鄉學子走出去>
- iEARN Taiwan 電子報 - 第 63 期 <iEARN Classroom-教師跨文化視角學習與資源分享—旅美教育手札>
- My Plus 加分誌 < 熱血教師的翻轉夢>

二、現象本位課程設計與實務

- ◆ 講師：洪詠善(Yungshan Hung)
- ◆ 現職：國家教育研究院課程及教學研究中心副研究員
- ◆ Email: ireneh1220@mail.naer.edu.tw
- ◆ 學歷：國立臺北教育大學課程與教學研究所博士
- ◆ 經歷：
 - 國小音樂教師、主任、候用校長
 - 美國華盛頓大學訪問學者
 - 十二年國民基本教育總綱研修小組委員
 - 十二年國民基本教育藝術領綱研修小組副召集人
 - 亞太地區美感教育研究室主持人
 - 國際藝術教育學會亞洲區委員(2019-2021)
- ◆ 學術研究領域：
 - 藝術與美感教育、課程研究、學校本位課程發展與設計、藝術為本教師專業發展。

三、現象本位課程設計與實務

◆ 講師：吳芝儀

◆ 現職：國立嘉義大學輔導與諮商學系 教授

國立嘉義大學實驗教育研究中心 主任

◆ Email: chihyiwu@mail.ncyu.edu.tw

◆ 學歷：英國雷汀大學 社區研究博士

◆ 經歷：

- 嘉義大學師資培育中心主任(2018-2020)
- 臺灣輔導與諮商學會副理事長(2016-2018)
- 嘉義大學學生輔導中心主任(2015-2018)
- 嘉義大學學生職涯發展中心主任(2008-2010)
- 美國馬里蘭大學諮商與人事服務系訪問學者(2006-2007)
- 嘉義大學家庭教育研究所所長(2005-2006)
- 嘉義大學輔導與諮商學系主任兼所長(2004-2006)
- 中正大學犯罪防治研究所助理教授、副教授(1997-2002)

◆ 學術研究領域：

- 生涯發展與諮商、學校輔導與諮商、後現代取向諮商、諮商專業倫理、質性研究

◆ 講師：曾素秋

◆ 現職：國立嘉義大學師資培育中心副教授兼教育課程組組長

◆ Email: sctseng@mail.ncyu.edu.tw

◆ 學歷：國立台灣師範大學教育學博士

◆ 經歷：

- 國立嘉義大學師資培育中心專案助理教授(106.2-108.2)
- 朝陽科技大學師資培育中心副教授兼主任(102.2-106.1)
- 朝陽科技大學師資培育中心副教授(100-102.1 學年)
- 朝陽科技大學師資培育中心助理教授(94-99 學年)
- 彰化師範大學師資培育中心兼任助理、副教授(95-100 學年)

◆ 學術研究領域：

- 課程與教學、青少年發展與輔導、教師專業發展

玖、防疫作為

為因應「2019 新型冠狀病毒 COVID-19」，研習應注意事項如下列說明，敬請參與師長配合。

1. 所有人員入場前皆須配合體溫量測，耳溫攝氏 38、額溫 37.5 度以上者、有嚴重咳嗽或呼吸急促等呼吸道症狀者，請勿進入研習場域，建議參與人員於家中先自行量測，以防有至報到處而得知體溫超標不能入場之情形。
2. 若有咳嗽、流鼻水等呼吸道症狀或身體不適者，或符合衛福部公告需居家隔離、居家檢疫、自主健康管理者，請勿參與本次研習活動。
3. 參與人員於報到時除須配合體溫量測亦須填寫「健康關懷問卷」（附件三），敬請參與師長如實填寫，並於繳交予工作人員。
4. 研習場域因屬較密閉式空間，建議全程配戴口罩（口罩請自備）。
5. 請參與師長於每次進場前清洗雙手。
6. 校內有停車空間，請出示研習公文證明文件使得進入。

壹拾、編列經費（包括自籌款）：公告版免付

現象本位學習的本土化實驗 研習課程工作坊

PBL課程理論與實務

日期：110年8月25日(三)
時間：上午9:00~12:00
下午13:00~16:00。
講師：陳聖其老師
經歷：台南市國教英語輔導團、
美國傅爾布萊特
2018-2019交換學者

現象本位 課程設計與實務

日期：110年9月8日(三)
時間：上午9:00~12:00
下午13:00~16:00
講師：洪詠善老師
經歷：國家教育研究院課程及
教學研究中心副研究員

UBD課程設計 以終為始工作坊

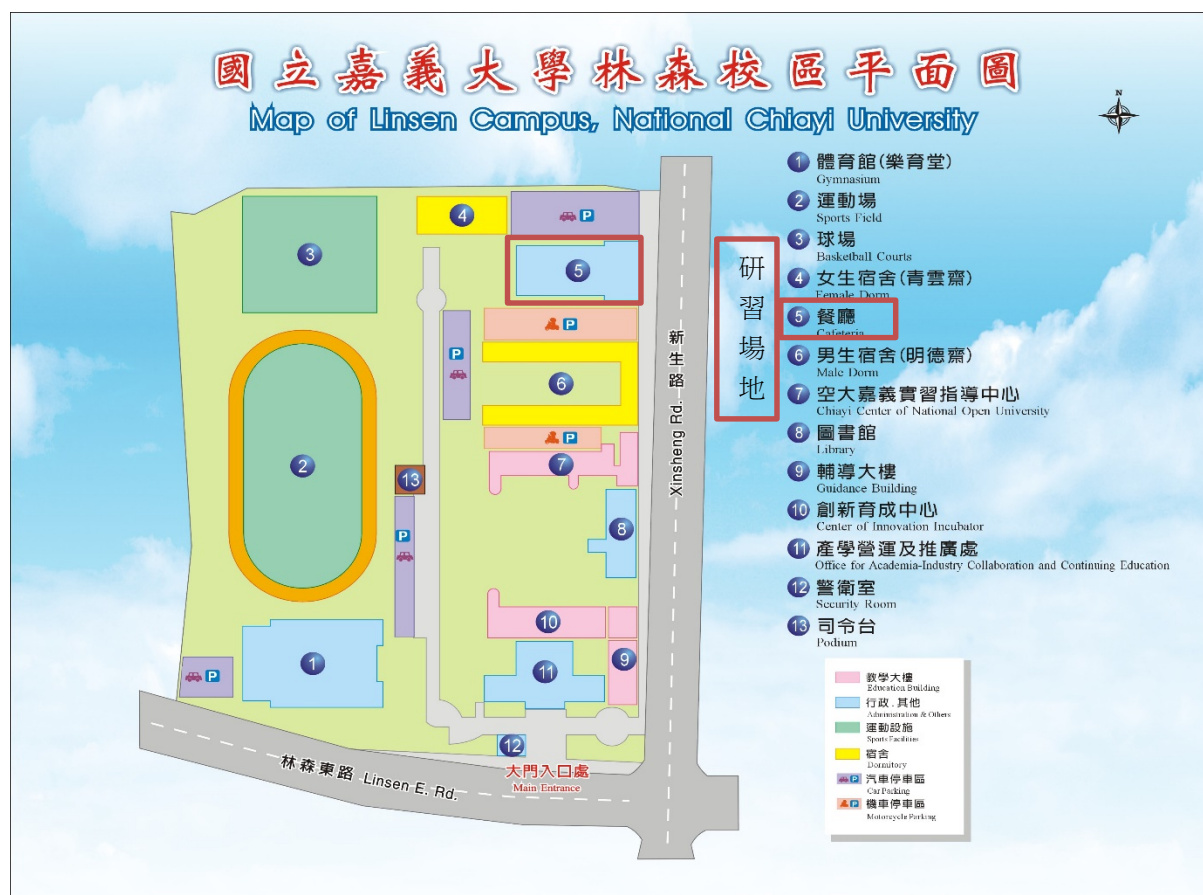
日期：110年9月17日(五)
時間：上午9:00~12:00
下午13:00~16:00。
講師：
上午：吳芝儀教授
經歷：國立嘉義大學實驗教育研究中心主任
下午：曾素秋副教授
經歷：國立嘉義大學師資培育中心

報名連結(QRcode):



指導機關：教育部
主辦單位：國立嘉義大學師資培育中心
承辦單位：國立嘉義大學實驗教育研中心
研習費用：皆免費
研習地點：嘉義市東區林森東路151號
(國立嘉義大學林森校區
創業找BAR(K105)
若有疑問請電洽05-2714516 林小姐
或 wangfayer2007@gmail.com

國立嘉義大學林森校區校內研習場地路線指引圖



附件三：健康關懷問卷

國立嘉義大學校園嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)健康關懷問卷

您好，由於 2019 新型冠狀病毒(武漢肺炎)迅速蔓延，因應疫情「健康關懷問卷」調查對象為本校教職員工生及進入校園之訪客，需每 2 週調查一次(非本校正式教職員工及非正式學籍學生，身份請點選訪客)。為配合政府協助防疫，也為了維護校園師生的健康，請您協助填寫以下表單，非常感謝您的配合。

Due to the rapid spread of Coronavirus disease 2019 (Wuhan Pneumonia), the target of the Healthcare Survey in response to the epidemic is NCYU faculty, students and visitors who enter the campus. Those who mentioned should be investigated every 2 weeks. For non-regular faculty and students, please click "Visitor" and fill it out. In order to cooperate with Taiwan government's epidemic prevention and keep NCYU teachers and students healthy, the date of this survey will be started from March 2nd to 13th, 2020. Thanks for your cooperation.

請詳細閱讀以下注意事項，於嘉義大學活動期間配合防疫措施：

Please read the following information in detail and cooperate with Chiayi University epidemic prevention measures during these period：

1. 維持手部清潔，保持經常性洗手，原則上可使用肥皂或酒精性洗手液進行手部衛生。儘量不要用手直接碰觸眼睛、鼻子和嘴巴。

Keep hands clean and wash hands regularly. In principle, soap or alcoholic dry cleaner can be used to keep hands tidy. Do not touch eyes, nose or mouth directly with hands.

2. 校方為保護您的健康，將提供住宿給予需要的學生集中檢疫管理 14 天，管理期間倘若有發燒($\geq 38^{\circ}\text{C}$)、咳嗽、喉嚨痛、呼吸道症狀(呼吸急促、呼吸困難)、流鼻水、肌肉酸痛或關節等不適症狀，請立即戴口罩，主動通報校安中心 271-7373。

For protecting your health, NCYU will provide accommodation to the students who need to do quarantine management for 14 days. If you have a symptom as fever, cough, throat pain shortness of breath, runny nose, muscle pain or joint pain

during the quarantine period, please wear surgical mask immediately and contact School Security Center (271-7373).

1. 近三個月出入境台灣史 ☐無 ☐有
 2. 最近 14 天內是否出現下列症狀(可複選)
☐無 ☐發燒($\geq 38^{\circ}\text{C}$) ☐咳嗽 ☐喉嚨痛 ☐流鼻水 ☐肌肉痠痛 ☐關節痠痛 ☐其他症狀
 3. 您或您家屬是否曾與感染嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)病患有接觸?
☐是，若選此選項請於下方留下相關資訊 ☐否
 4. 承第 3 題，與您的關係是?接觸日期為? ex: 媽媽，109 年 04 月 27 日。
-
5. 您是否為衛生主管機關列管之嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)居家隔離、居家檢疫或自我健康管理個案?
☐是 ☐否
 6. 承第 4 題，居家隔離、居家檢疫或自我健康管理日期為，ex: 居家隔離，日期為 109 年 03 月 15 日至 109 年 03 月 28 日 (共 14 天)

本人_____性別____所填資料無誤，且已詳細閱讀以上之說明並且願意配合防護措施。

I confirm that the information given in this survey is true, complete and accurate. I also acknowledge that I have read, understand, and will abide by the above named policies, procedures, codes, and instructions.