

110 年度北興國中辦理區域性資優教育充實方案

創造力資優探索營(第一梯次)

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

- 一、推廣資優教育，提供本市具有資賦優異潛能學生學習活動。
- 二、結合社區資源，發展資賦優異學生多元學習，激發學生創造力。
- 三、透過適性教育，強化資賦優異學生潛能發展，實現創意經驗。
- 四、建立合作態度，培養彼此互助合作研究能力。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：嘉義市政府。
- 二、輔導單位：國立彰化師範大學、國立嘉義大學。
- 三、承辦單位：嘉義市立北興國民中學。
- 四、協辦單位：嘉義市各國民小學。

肆、計畫名稱

創造力資優探索營(第一梯次)~創客自造、AI 小達人、創意發明、數學探究、
機器人科技、機電整合

伍、參加對象

本市國小五、六年級學生，在創造能力上具有卓越潛能表現傑出者，或是對科技、創造、發明有興趣之學生。每梯次錄取 15 名。

(請填寫報名表並檢附創造力觀察推薦檢核表，如附件)

陸、實施時間

1. 創課自造：11 月 13 日上午。

2. AI 小達人：11 月 7 日上、下午及 11 月 13 日上、下午。
3. 創意發明：11 月 7 日上午及 11 月 13 日下午。
4. 數學探究：11 月 7 日下午。
5. 機器人科技：11 月 13 日上午及 11 月 14 日上午。
6. 機電整合：11 月 13 日下午。

柒、報名及錄取標準

1. 報名時間：即日起至 11 月 3 日(三)止，免報名費。
2. 報名方式：將報名文件(報名表、創造力觀察推薦檢核表、相關證明文件)
 - (1)送至北興國中輔導室 或
 - (2)傳真 05-2751400 或
 - (3)電子郵件寄送至 2766602@gmail.com

◎使用傳真、電子郵件請來電 2766602-216 或 206 確認。

3. 錄取標準：(請提供相關影本證明文件，將優先錄取)

第一順位：經本市鑑輔會鑑定通過之創造能力資賦優異學生。

第二順位：科展得獎積分(同一作品以最高分採計)：

全國科展第一名 10 分、第二名 8 分、第三名 6 分、佳作 4 分

縣市科展第一名 3 分、第二名 2 分、第三名 1 分、佳作 0.5 分

第三順位：參加創造發明相關競賽表現。

第四順位：參加數學或自然科學相關競賽表現。

4. 課程錄取人員名單 11 月 5 日(五)中午公佈於北興國中網站首頁公告事項(最新消息)，網址：<https://school.cy.edu.tw/nss/s/psjhweb/index>，電話：(05)2766602 轉 216，傳真：(05)2751400

捌、課程內容：

梯次 A

講 師		楊心淵老師	上課地點	專科大樓 3 樓
日期	時間	課程主題	課程內容	
11/7 (日) 上午	09:00~10:30	AI 小達人 用 Micro:bit 玩 智慧小車	認識 Micro:bit 數位及類比輸出控制、輸入偵測	
	10:30~12:00		無線藍芽通訊與設定 智慧小車設計實作、發表分享與回饋	

梯次 B

講師		翁秀玉老師	上課地點	弘道樓 4 樓
日期	時間	課程主題	課程內容	
11/7 (日) 上午	09:00~10:30	創意發明 認識創意發明 專利檢索	認識創意十大技法	
	10:30~12:00		技法在商品上的應用實例-創意撲克牌	

梯次 C

講 師		楊心淵老師	上課地點	專科大樓 3 樓
日期	時間	課程主題	課程內容	
11/7 (日) 下午	13:00~14:30	AI 小達人 用程式設計玩 3D 建模	認識自造世代及探索 3D 列印加工世界 魯班鎖探究與解碼	
	14:30~16:00		用程式 3D 建模、3D 圖檔切層與列印 發表分享與回饋	

梯次 D

講師		羅俊明老師	上課地點	弘道樓 4 樓
日期	時間	課程主題	課程內容	
11/7 (日) 下午	13:00~14:30	數學探究	尋找與觀察規律並完成拼圖	
	14:30~16:00	多明諾骨牌 索馬立方塊	實作立方組合及其變化圖形	

梯次 E

講師		沈奕成老師	上課地點	專科大樓 2 樓
日期	時間	課程主題	課程內容	
11/13 (六) 上午	09:00~10:30	機器人科技	認識機器人科技與未來發展	
	10:30~12:00	mbot 機器人創意 軌道任務賽	循跡車創意軌道競賽	

梯次 F

講師		陳世忠老師	上課地點	專科大樓 3 樓
日期	時間	課程主題	課程內容	
11/13 (六) 上午	09:00~10:30	創客自造	圖案與文字編排設計 圖文雕刻	
	10:30~12:00	壓克力小夜燈 設計	光線傳導與電路原理介紹 底座及電路組裝	

梯次 G

講師		楊心淵老師	上課地點	專科大樓 3 樓
日期	時間	課程主題	課程內容	
11/13 (六) 上午	09:00~10:30	AI 小達人 用 Micro:bit 玩 智慧小車	認識 Micro:bit 數位及類比輸出控制、輸入偵測	
	10:30~12:00		無線藍芽通訊與設定 智慧小車設計實作、發表分享與回饋	

梯次 H

講師		翁秀玉老師	上課地點	弘道樓 4 樓
日期	時間	課程主題	課程內容	
11/13 (六) 下午	13:00~14:30	創意發明 認識創意發明 專利檢索	認識創意十大技法	
	14:30~16:00		技法在商品上的應用實例-創意撲克牌	

梯次 I

講師		楊心淵老師	上課地點	專科大樓 3 樓
日期	時間	課程主題	課程內容	
11/13 (六) 下午	13:00~14:30	AI 小達人 用程式設計玩 3D 建模	認識自造世代及探索 3D 列印加工世界 魯班鎖探究與解碼	
	14:30~16:00		用程式 3D 建模、3D 圖檔切層與列印 發表分享與回饋	

梯次 J

講師		陳世忠老師	上課地點	專科大樓 3 樓
日期	時間	課程主題	課程內容	
11/13 (六) 下午	13:00~14:30	機電整合 飄浮 IQ 球	神奇的靜力平衡原理 飄浮架探索與組裝	
	14:30~16:00		IQ light 球體組裝 測試及優化作品	

梯次 K

講師		沈奕成老師	上課地點	專科大樓 2 樓
日期	時間	課程主題	課程內容	
11/14 (日) 上午	09:00~10:30	機器人科技 mbot 機器人創意 軌道任務賽	認識機器人科技與未來發展	
	10:30~12:00		循跡車創意軌道競賽	

玖、辦理經費

由教育部及市府補助經費項下支應。

拾、附表

- 一、創造力資優探索營報名表。
- 二、創造力觀察推薦檢核表。

110 年度北興國中辦理區域性資優教育充實方案

創造力資優探索營報名表

學生 姓名		性別		就讀 學校		年級	
參加 梯隊	<p>請依照想參加的梯次排志願序 1. 2. 3. 4...，若不參加，請勿填寫。</p> <p>() 梯次 A—AI 小達人：11/7(日)上午。</p> <p>() 梯次 B—創意發明：11/7(日)上午。</p> <p>() 梯次 C—AI 小達人：11/7(日)下午。</p> <p>() 梯次 D—數學探究：11/7(日)下午。</p> <p>() 梯次 E—機器人科技：11/13(六)上午。</p> <p>() 梯次 F—創客自造：11/13(六)上午。</p> <p>() 梯次 G—AI 小達人：11/13(六)上午。</p> <p>() 梯次 H—創意發明：11/13(六)下午。</p> <p>() 梯次 I—AI 小達人：11/13(六)下午。</p> <p>() 梯次 J—機電整合：11/13(六)下午。</p> <p>() 梯次 K—機器人科技：11/14(日)上午。</p>						
聯絡 電話	<p>家用電話：(05)_____、(05)_____</p> <p>手機號碼：_____、_____</p>						

註：請依表格內容填寫，務求字跡端正、資料正確性（含確實可聯絡之電話）

學生簽名：_____ 家長（或法定代理人）簽名：_____

中 華 民 國 1 1 0 年 _____ 月 _____ 日

附件二

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
創造能力優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
二、推薦之具體說明		

推薦人(家長或老師)：_____