

嘉義市 111 年度「實驗教育暨創新教育師資培訓計畫」

2022 年 5 月 14 日修正版

2022 年 5 月 20 日公告版

一、依 據：	「嘉義市 111 年度推動公立學校轉型辦理學校型態實驗教育第二期計畫」辦理。
二、目 的：	提供嘉義市對國民中學教育階段實驗教育有興趣之合格教師，結合實驗教育暨創新教育基礎理論與教學實踐的培訓管道，透過理論講授、實驗教育法規、實務經驗分享、體驗活動、學校觀摩，以及課程共備、教學實踐、觀課議課、行動研究及成果發表等，逐步建構實驗教育工作者之專業素養及專業能力，增進教師專業發展。
三、辦理單位：	指導單位：嘉義市政府 主辦單位：嘉義市政府教育處、國立嘉義大學實驗教育研究中心 協辦單位：嘉義市立大業國民中學
四、招生人數：	共計 50 人。
五、招生對象：	(一) 第一階段 30 人：由嘉義市政府教育處選派對實驗教育有興趣之市立國民中學各領域現職合格教師。 (二) 第二階段 20 人：由任教或設籍嘉義市、且具國民中學各領域教師證書之合格教師自由報名參加。
六、培訓日期：	自 111 年 7 月 1 日至 111 年 7 月 15 日(視疫情情況，得改採線上教學)。
七、培訓地點：	嘉義市立大業國民中學
八、培訓費用：	學員免費，由嘉義市 111 年度推動公立學校轉型辦理學校型態實驗教育第二期計畫項下支應。
九、報名方式：	(一) 報名時間：即日起至 6 月 10 日(五)17:30 止，採網路報名。 (二) 報名連結： https://forms.gle/YueqsiEnzRw8rXQu5 ，填妥本 Google 報名表單後，按「提交」送出(確認報名提交後，e-mail 收到填寫副本才算報名完成)。 (三) 應備資料：請上傳最近脫帽正面半身照片、合格教師證或在職證明。
十、錄取方式：	(一) 第二階段自由報名者，依報名優先順序錄取，額滿為止。 (二) 本班次報名結果，至遲於開班前七日公布於實驗教育研究中心網站 https://cie.ncyu.edu.tw/ ，或另以 e-mail 通知，請留意填寫之 e-mail 是否正確，若填寫有誤以致無法寄送須自行負責。
十一、修業規定與證明：	(一) 本班學員修讀期滿成績及格者，由嘉義市政府和國立嘉義大學共同發給「實驗教育暨創新教育師資證書」。 (二) 基礎課程及實踐課程出席時數須達到該課程總時數之 70%以上。如有請假者，待補足課程時數後，另行核發證書。 (三) 課程作業要求： 1.基礎課程：每位學員須完成一份涵蓋 18 週之創新教學課程計畫。 2.實踐課程：每位學員須完成一份涵蓋 18 週之實驗教育教學實踐日誌；並以個別或團隊方式完成一份教學實踐成果報告，參與教學實踐成果發表。
十二、課程表與師資：	詳如附件一、二

實驗教育暨創新教育師資培訓授課教師名單與課程

課程架構	課程名稱	時數	課程內容	講師	日期
基礎課程 (72 學時)	實驗教育理念與實務 (22 學時)	2	教育創新的理念與發展	林立生處長 嘉義市教育處處長	7/1(2)
		2	教育創新的思維與方法	張俊賢 嘉義大學副校長	7/1(2)
		2	學校教育創新的實務	陳明聰院長 嘉義大學特殊教育學系教授兼 師範學院院長	7/1(2)
		2	從生態系統導入偏鄉教育	陳清圳校長(線上) 樟湖生態中小學校長	7/1(2)
		4	尋找人類發展的可能性：臺灣實驗教育的發展與意義	鄭同僚副教授 國立政治大學教育系副教授	7/4(4)
		2	實驗學校課程教學與學生發展	黃俊偉校長 彰化縣鹿江國際中小學校長	7/4(2)
		2	實驗教育學校經營實務	黃琬茹校長 臺北市芳和實中校長	7/4(2)
		6	實驗教育實務參訪	吳芝儀教授 嘉義大學輔導與諮商學系教授兼 實驗教育中心主任	7/15(6)
	創新學習與教學 (32 學時)	8	面向自我～從現象到本質的 教學設計	洪詠善研究員 國家教育研究院課程及教學研究中心研究員 林美玲老師 曠野藝類大學創辦人/策展人/導師	7/5(8)
		4	1.從 PISA 到閱讀理解教學 2.提問與閱讀理解	王政忠老師	7/6(4)
		4	1.提問設計協作與對話 2.科技輔導提問課堂操作實務	南投縣爽文國中教導主任 夢的 N 次方教師專業團隊召集人	7/6(4)
		4	設計思考引導創新教學與課程實踐	吳芝儀教授 嘉義大學輔導與諮商學系教授兼 實驗教育中心主任	7/11(4)
		4	實驗中學 STEAM 教育實務 分享-以 FIRST Robotics Competition 為例	蔡汶鴻老師 國立南科國際實驗高級中學 高中部物理科教師	7/11(4)
		4	CLIL 雙語教學法	張芳琪教授	7/12(4)

			嘉義大學外國語言學系教授	
	4	STEAM 跨領域探究與實作教學法	蘇炯武教授 嘉義大學電子物理學系教授	7/12(4)
創新教育課程設計(18 學時)	18	UBD 逆向課程設計模式，應用於各領域學科之課程設計，完成一份涵蓋 18 週之創新教學教案。	吳芝儀教授 嘉義大學輔導與諮商學系教授兼 實驗教育中心主任 曾素秋副教授 嘉義大學師資培育中心	7/13(8) 7/14 (4)
			各領域教授指導課程設計	時間另約 (6)
實踐課程(36 學時)	實驗教育課程設計與教學實踐(36 學時)	1.各領域指導教授指導下，每週至少 2 小時，在實驗教育中小學現場進行臨床教學或協同教學，包含共備、觀課、議課等。 2. 教學實踐研究成果發表(暫定於 12/10 舉辦)	國語文領域 英語文領域 數學領域 自然科學領域 社會領域 STEAM 科技領域 CLIL 綜合活動領域 CLIL 藝術 CLIL 體育	9 月 1 日 -12 月 31 日

「實驗教育暨創新教育師資培訓課程表」

時間	7/1 週五	7/4 週一	7/5 週二	7/6 週三	7/11 週一	7/12 週二	7/13 週三	7/14 週四	7/15 週五
7:40	報到	報到	報到	報到	報到	報到	報到	報到	報到
8:10	開幕式								
9:00									
9:10	教育創新的理念 與發展 (林立生處長)	尋找人類發展 的可能性：臺 灣實驗教育的 發展與意義 (鄭同僚副教授)	面向自我～從 現象到本質的 教學設計 (洪詠善研究 員、林美玲研 究員)	1.從 PISA 到 閱讀理解教學 2.提問與閱讀 理解 (王政忠老師)	設計思考引 導創新教學 與課程實踐 (吳芝儀教授)	CLIL 雙語 教學法 (張芳琪教授)	UBD 逆向課程 設計模式 (吳芝儀教授)	UBD 逆向課程 設計模式 (吳芝儀教授+ 曾素秋副教授)	實驗教育校外 參訪 (待邀)
10:00									
10:10									
11:00									
11:10									
12:00									
12:00									
13:10									
13:10	從生態系統導入 偏鄉教育 (陳清圳校長) (線上)	實驗教育學校 經營實務 (黃琬茹校長)	面向自我～從 現象到本質的 教學設計	1.提問設計協 作與對話 2.科技輔導提 問課堂操作實 務 (王政忠老師)	實驗中學 STEAM 教育 實務分享 -以 FIRST Robotics Competition 為例 (蔡汶鴻老師)	STEAM 跨領 域探究與實作 教學法 (蘇炯武教授)	UBD 逆向課程 設計模式 (曾素秋副教授)	各領域學科課 程設計 (與領域指導教 授另約時間討 論，以 2 小時 為原則)	實驗教育校外 參訪 (待邀)
14:00									
14:10									
15:00									
15:10									
16:00									
16:10									
17:00									

午休時間