

嘉義市 111 學年度國民小學候用校長甄選積分表

准考證號碼

中華民國

年

月

日填報

姓 名			身分證字號			出生年月日	年 月 日		貼最近三個月內二吋半身正面照片	
現職單位			聯絡電話	手機：(0)：(H)：						
通 訊 處					最高學歷					
經 歷	教師（ ）年，國小組長（ ）年，正式合格國小主任（ ）年，教育行政機關職務（ ）年									
基本條件	1、符合教育人員任用條例第4條第1項第___款。 2、最近三年未受刑事、懲戒處分或記過以上行政處分。 3、服務成績優良：最近五年(106~110學年度)成績考核三年四條一款(甲等)、二年四條二款(乙等)以上。									
積分項目	內 容				給分標準	本人自填分數	小計	積分審查小組核定分數並蓋章	備 註	
學 歷	獲有博士學位者				26 分				1. 學歷部分採最高學歷計分,如有雙重資格一律擇一認定。 2. 同一年度之經歷,如有雙重資格者,一律擇一認定。 3. 特殊貢獻人員,模範公務人員及特殊優良教師獎勵,均以最多採計一次。 4. 派兼教育處服務人員累積滿12個月即核算一年年資。 5. 參加教師研習進修,以結業證書所具研習日期計分,未發給研習證書之研習時數,請由學校人事核算登錄於終身學習護照之統計表中,未核算登錄者其研習時數一律不予採計。研習證書時數如有跨本次採計期限者,須檢附可採認時數之原始證明,無檢附者該時數不予採計。另如以網路系統登錄者,請自行列印研習時數並由人事室核章始得採計。	
	獲有碩士學位者				24 分					
	獲有學士學位者				22 分					
	獲有專科學歷者				20 分					
經 歷 最 高 40 分	教育院系專任教授、副教授、助理教授、教育行政機關薦任八職等(含)以上職務人員				積滿一年給5分				6. 代理主任年資比照組長計分。 7. 代理校長年資以教育處派代為準。 8. 同一次同一性質之比賽,以採計最高一次之獎勵為限。 9. 本表為 A3 格式 本人所提出之相關資料,如有偽造不實願負法律責任。 報名者簽名切結：	
	國小主任、種子(專任)輔導員、教育院系專任講師、教育行政機關薦任七職等職務人員				積滿一年給4分					
	國小教師兼組長、教育行政機關薦任六職等人員				積滿一年給3分					
	教育行政機關委任職務人員				積滿一年給2分					
	任國民小學教師				積滿一年給1分					
	曾任國民中學教師				積滿一年給0.5分					
服 務 成 績 最 高 17 分	獎 勵	獲行政院保舉最優人員或省府特殊貢獻人員			一次給4分				8. 同一次同一性質之比賽,以採計最高一次之獎勵為限。 9. 本表為 A3 格式 本人所提出之相關資料,如有偽造不實願負法律責任。 報名者簽名切結：	
		獲行政院及省府模範公務人員獎勵或教育廳特殊優良教師或師鐸獎			一次給3分					
		獲頒縣市級特殊優良教師或模範公務人員			一次給1分					
		辦理或參與主管教育機關業務最近五年獲記大功者			一次給4.5分					
		辦理或參與主管教育機關業務最近五年獲記功者			一次給1.5分					
		辦理或參與主管教育機關業務最近五年獲嘉獎者			一次給0.5分					
		辦理或參與主管教育機關業務最近五年獲獎狀者			一次給0.25分					
	懲 處	最近五年內曾受申誡處分（ ）次 最近五年內曾受記過處分（ ）次			一次減0.5分 一次減1.5分					
考 試 加 分 最 高 5 分	高等考試(相當高考)及格		教育(文教)行政職系		5 分					
			非教育(文教)行政職系		4 分					
	普考考試(相當普考)及格			3 分						
	經國小主任甄選儲訓及格			2 分						
	5年內經教育處核定之著作			依核定給分(最高3分)						
特 殊 加 分 最 高 6 分	擔任國小四處室主任或輔導團種子(專任)輔導員經歷,每一處室任滿二年以上,於右列給分標準,擇一給分【輔導團種子(專任)輔導員每任滿2年等同於一處室給分】			二處室給2分						
				三處室給3分						
				四處室以上給5分						
	現職擔任主任職務且已連續任滿2年			另給1分						
	擔任督學、科長年資			積滿一年給1分						
	代理校長年資			一次滿一個月給0.2分(最高1分)						
進 修 加 分 最 高 6 分	取得學分證明(已取得學位者,進修學分不予採計)			每學分0.05分						
	五年內研習(其時數須由學校人事核算並核章)			每35小時0.1分						
總 分										

服務學校：

人事核章：

校長核章：