

# 嘉義市政府員工協助方案電子報

## 用藥安全篇

---

2023Mar Vol.27



# 前言

藥物種類多，服藥時機、方式、劑量、頻次都是用藥安全的範疇之一，期望透過本文能夠認識正確用藥的核心能力，確保治病用藥不傷身，讓大家正視自身與家人的用藥習慣，具備基本的健康知能，減少不當用藥行為，用以建立正確的用藥觀念



# 正確用藥五大核心能力

1

## 能力一

做身體的主人

3

## 能力三

看清楚藥品標示

4

## 能力四

清楚用藥方法、  
時間

2

## 能力二

清楚表達自己的  
身體狀況

5

## 能力五

與醫師、藥師  
做朋友

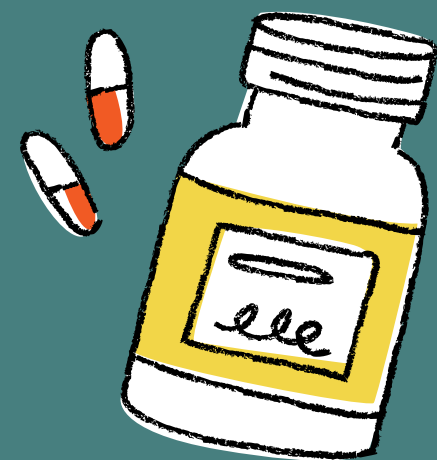
# 正確用藥五大核心 能力一 做身體的主人

1.預防勝於治療 健康資訊多留意

2.謹慎判斷再決定 來路不明不亂買

3.嚴重症狀應就醫 長期使用要評估

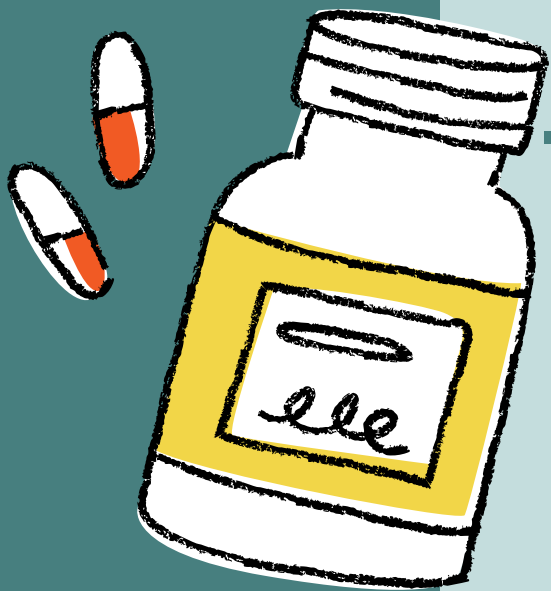
4.詢問醫師或藥師 安全用藥有保障



## 正確用藥五大核心 能力二 清楚表達自己的身體狀況

看病或到藥局購買藥品時，要向醫師或藥師說清楚自己目前身體症狀：

- 不舒服的症狀、發生的時間。
- 是否還有其他疾病、食物/藥品過敏史。
- 育齡女性需告知是否懷孕、正準備懷孕或正在哺餵母乳。
- 從事開車或操作機械等需要專心的工作。
- 若服用其他藥品或健康食品，應主動告知。



# 正確用藥五大核心 能力三 看清楚藥品標示

## 1. 了解藥袋上的重要資料

○○醫院藥袋

科別：新陳代謝科 醫師：游良欣 調劑藥師：甄建康 日期：105.10.01

姓名：××× 性別：× 年齡：××

一天一次(固定於一個時間使用)，每次一粒隨餐服用

【用藥指示與警語】  
用藥期間可能出現過敏、頭暈、呼吸困難、心跳變慢、水腫、體重增加等情形！

Carvedilol (藥品名)<6.25mg>/tab  
【藥品中文名】：△△△錠

【用途】：治療高血壓、心臟衰竭  
【藥品外觀】：黃色、圓形、錠劑

【數量】：28日份，共28粒

地址：新北市板橋區南雅南路二段  
藥物諮詢電話：(XX)XXXX-XXXX 轉分機XXX

藥局名稱、調劑者姓名

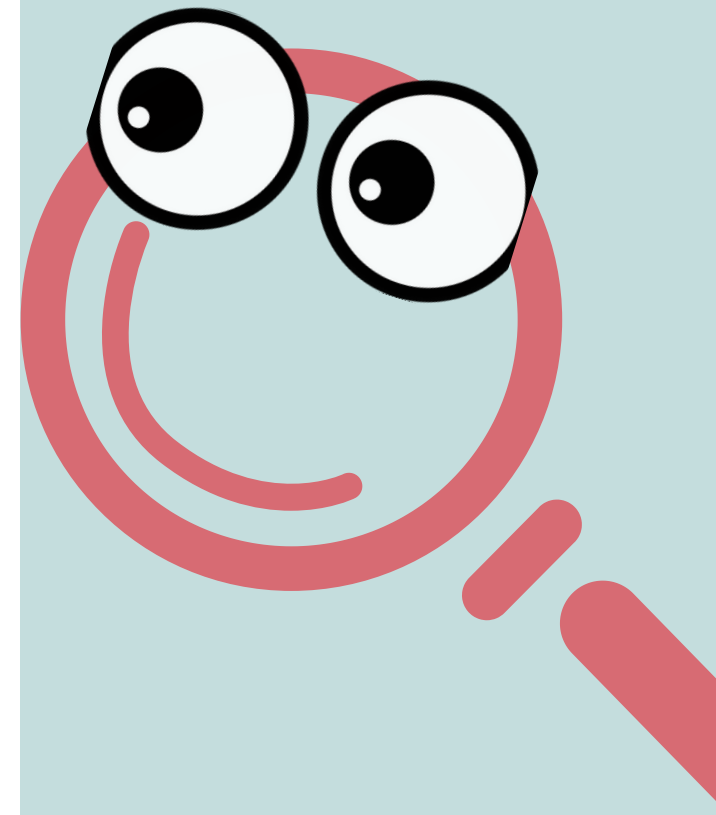
調劑年、月、日

病人姓名、性別、年齡

警語或副作用

藥品名稱、劑量、數量、用法

藥局地點



# 正確用藥五大核心

## 能力三 看清楚藥品標示

### 2. 看懂「非處方藥品」的外盒標示

使用前確認藥名、有效成分及含量、其他成分(賦形劑)

確認是否為不得使用族群

了解藥品分級制度，使用更安心

有衛福部許可證字號，才是合法藥品



手機掃描好方便，文字轉檔聽語音

確認藥品用途與自己症狀相符

依用法用量服藥，不過量

# 正確用藥五大核心 能力三 看清楚藥品標示

服用藥品應按醫師或藥師指示並詳讀外盒說明、藥品說明書（仿單）標示的用法、用量及服用時間。



## 3. 使用藥品前，請先閱讀說明書（仿單）再使用

衛部藥製字第○○○○○○號

○○軟膏

**成分**

【成份】Each gm contains:  
有效成分及含量：Triamcinolone Acetonide 0.1% (1mg/g)  
其他成分（賦形劑）：PVM/MA Copolymer、White Petrolatum、Mineral Oil Light、Saccharin Soluble

**用途（適應症）**

【用途（適應症）】短期緩解慢性口腔黏膜破損。

【使用上注意事項】

一、有下列情形者，請勿使用：

（一）曾經因本類藥品引起過敏症狀者。

（二）結核病患者、消化潰瘍或糖尿病患者。

二、有下列情形者，請洽醫師診治：

（一）3歲以下兒童。

（二）孕婦、可能懷孕婦女及授乳婦。

三、有下列情形者，使用前請先諮詢醫師藥師藥劑生：

（一）正在接受醫師或牙醫治療者。

（二）65歲以上長者。

（三）患部範圍較廣者。

四、其他使用上注意事項

（一）使用七天內如果沒有出現明顯的症狀改善，應就醫尋求進一步診斷。

（二）微量使用不會引起全身性作用，但若長期使用，且出現異常症狀，例如無力與頭昏，應告知醫師。

**用法與用量**

|    |                                           |
|----|-------------------------------------------|
| 用法 | 以棉花棒沾取適量藥膏直接塗抹於患部(避免唾液沾染藥膏管口，以免軟膏硬化不易擠出)。 |
| 用量 | 1日1次。根據症狀的嚴重程度，一天可使用2-3次。建議於飯後及睡前使用佳。     |

**警語**

【警語】

一、使用本藥後，若有發生以下副作用，請立即停止使用，並持此說明書諮詢醫師藥師藥劑生。

| 關係部位 | 症狀                                |
|------|-----------------------------------|
| 口腔   | 口腔內出現有白斑<br>患部出現黃色化膿<br>味覺的異常及麻痺感 |
| 其他   | 任何懷疑使用後的不適症狀                      |

二、使用本藥後，若有發生以下症狀時，請立即停止使用，並接受醫師診治：全身過敏性反應，如休克、全身性皮膚發癢、浮腫、呼吸困難、意識不清等。

**類別**

【類別】醫師藥師藥劑生指示藥品。

【包裝】5公克以下鋁管裝。

【儲存條件】25度C避光儲存。

# 正確用藥五大核心 能力四 清楚用藥方法、時間

## 用藥方法：

|        |                                      |
|--------|--------------------------------------|
| 發泡劑    | 需溶於水後服用。                             |
| 懸液劑    | 服用前先振搖均勻，使用所附量器，依用法用量服用。             |
| 散劑及粒狀  | 成人應配溫開水服用。<br>兒童需倒入溫開水攪拌均勻、完全溶解後再服用。 |
| 外用皮膚製劑 | 請均勻塗抹於患部。                            |



# 正確用藥五大核心 能力四 清楚用藥方法、時間

## 服用時間：

|       |                |
|-------|----------------|
| 一天一次  | 每日固定一個時間       |
| 一天二次  | 於早、晚餐時段        |
| 一天三次  | 於早、中、晚三餐時段     |
| 一天四次  | 於早、中、晚三餐及睡前    |
| 需要時使用 | 有症狀時再使用，例如：止痛藥 |

如有特殊使用方法及劑量請詢問醫師或藥師。





# 正確用藥五大核心 能力五

## 與醫師、藥師做朋友

### 生病找醫師，用藥找藥師



1. 找尋適合自己的家庭醫師、藥師做為健康顧問。
2. 至藥局自行購買藥品時，應至有藥師執業之合法藥局購買。
3. 記錄醫師或藥師的諮詢電話，方便日後諮詢。

# 用藥5不

## 必看 用藥5不原則



不聽別人推薦的藥



不信神奇療效的藥



不吃別人贈送的藥



不推薦藥品給別人

食藥'好文網  
TFDA



不買地攤、夜市、遊覽車上所販售的藥品

# 口服藥 使用須知



**口服藥的使用須知**

空腹用藥應在飯前一小時或飯後二小時吃

飯後用藥應在飯後一小時內服用最佳

降血糖藥可隨餐與第一口食物同時服用

降膽固醇藥勿在睡前服藥，以免干擾睡眠

利尿劑勿在睡前服用以減少夜間頻尿

有些抗生素藥需固定間隔服用，以利抗菌

用藥安全相關問題，建議諮詢「藥師」

利尿劑睡前不宜

(文章來自:健談<https://www.havemary.com/article.php?id=4651>)

# 外用藥 使用須知



## 外用藥的使用須知

**1.** 使用兩種以上眼藥水，應間隔5至10分鐘使用，眼藥膏最後塗抹

**2.** 若無特別指示，外用皮膚製劑在患處塗抹薄薄一層即可

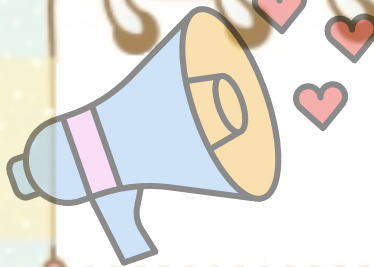
**3.** 外用藥如肛門栓劑、陰道栓劑、氣喘吸入劑、胰島素注射劑等，應先學會正確操作步驟，並依醫囑用藥

用藥安全相關問題，建議諮詢「藥師」

# 常見用藥

## Q&A



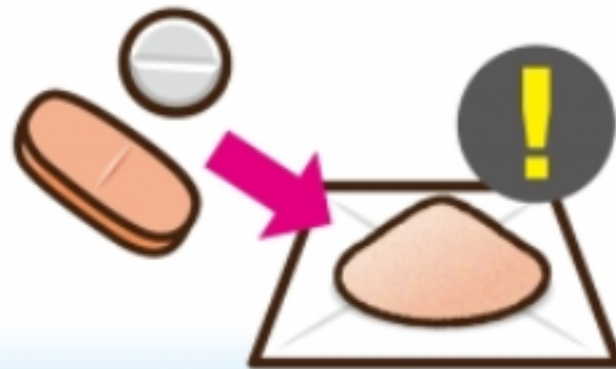


### 常見用藥Q&A

**Q** 藥袋上這麼多副作用，怎敢吃？  
**A** 副作用不一定會發生！若有疑似症狀可向醫師、藥師諮詢



**Q** 藥吞不下去，磨粉無妨？  
**A** 任意磨粉恐影響藥效，吞嚥困難可請醫師開立替代藥物



**Q** 藥一定要吃完嗎？  
**A** 配合醫囑正確用藥為首要原則！若有疑慮可提前回診追蹤



**Q** 吃藥該搭配胃藥才能保護胃？  
**A** 西藥搭配制酸劑或牛奶服用，恐影響藥效



**Q** 藥只要能吞就好，不用配水？  
**A** 宜搭配200至300毫升常溫開水吞服



用藥安全相關問題，建議諮詢「藥師」





# EAP員工協助方案

心理  
諮詢

法律  
諮詢

財務  
諮詢

生活  
資訊

發行單位：嘉義市政府人事處

員工協助專線：05 - 2770482 # 271、274

信箱：cycgc@cyc.tw

更多內容請詳嘉義市政府人事處

員工協助專區 →

