

一、單一選擇題(每題 2 分，共 56 分)

1. ()在原住民族生活中，是以下列何者作為生產與分配的單位？ (A)家庭 (B)家族 (C)部落 (D)族群。
2. ()下列四位同學正在競爭當班會主席的機會，其中何人的發言顯示其對主席的任務有正確的認知？

(A)

主持表決，但以不參加表決為原則。



(B)

表決的順序是先提議(名)，後表決。



(C)

表決結果必須依照少數決原則。



(D)

如果對事的表決同票，則由抽籤決定。



3. ()原住民族具有與大自然和諧共存的文化，發展出重視生態平衡的價值觀，這種觀念體現在下列何種行為上？ (A)在尚未開發地區採挖礦產 (B)在國有原始林地砍伐樹木 (C)在溼地保育範圍興建房舍 (D)在動物繁殖季節停止狩獵。
4. ()在校園中，「班會」是學生自治的重要活動。請問：關於「班會」的敘述，何人說明正確？ (A)安慶：是培養理性溝通與協調能力的課程 (B)家明：對於議題進行中發生程序錯誤，可提出權宜問題 (C)亭萱：學生開個會並不正式，不需依照會議規則進行 (D)美香：學生可透過班會決定老師人選。
5. ()我國政府推動「原住民族部落活力計畫」，這項計畫見證我國為保護原住民族文化所做的努力。請問：該計畫與下列何者的意義最相近？ (A)我國族群多元，為避免衝突頻繁，應尊崇漢人主流文化 (B)所有族群都應受到重視，我們必須捍衛公平正義的價值 (C)社會和諧有賴公民共同努力，因此可犧牲部分族群權益 (D)其他族群因原住民族受保障而權益受損。
6. ()文化部從 105 年開始推動「原住民村落文化補助計畫」，希望經由政府的協助，協助原住民族保存及延續傳統文化，讓部落永續經營。對於上述政府的作法，下列敘述何者最為正確？ (A)扶助弱勢，建立特權階級 (B)尊重族群，保護文化資產 (C)認同主流，順應時代變遷 (D)強化施政，減少社會衝突。
7. ()依照附圖中的對話內容判斷，阿貴在會議中所扮演的角色應為下列何者？

你在做什麼？

阿賢

我在做開會的準備，我待會兒要負責處理提案的討論和表決。

阿貴

(A)司儀 (B)紀錄 (C)班級幹部 (D)主席。

8. ()近日教育部部長針對校園霸凌引發之憾事，發文重申教育部與全體教育工作者最重要的責任就是不讓任何孩子因為任何原因受到歧視霸凌。請問：學校應避免霸凌事件再度發生，才能落實學生何項權利的保障？ (A)學習權 (B)受教育權 (C)身體自主權 (D)人格發展權。
9. ()若在學校遇到性騷擾事件時，對於其處理的流程，下列何人說法正確？

(A)

只能被害人自己提出申訴。



(B)

向學務處提出檢舉的事件。



(C)

移送學生申訴評議委員會調查、輔導。



(D)

最後由學校自己結案處理。



10. ()御田和家人參加旅遊，聽導遊介紹阿里山鄒族人的庫巴制度，便隨手記錄下來，以下內容顯示出部落對原住民族有何種重要性？

庫巴，是部落一個類似集會所的地方，除了舉行祭典、成年禮、鄒族男子在裡面學習狩獵技巧、進行軍事訓練外，當發生重大事件，也會聚集在此共同決定。即使到了現在，庫巴依舊是鄒族人重要的祭典聖地和精神象徵，繼續將鄒族文化傳承下去。

- (A)凝聚族人的向心力 (B)取代政府法治的規範 (C)阻斷與其他族的互動 (D)避免外族文化的侵擾。
11. ()人文期刊登載一篇論述，如下所示。依照內容判斷，作者認為若要解決原住民族語的危機，首要之務應為下列何者？

★原住民族語面臨的困境

我們應該正視一個問題：原住民族語正在慢慢消失。

造成這個現象的環境因素，應與社會變遷有關。原住民族離開部落謀生，日常生活自然深受周遭主流文化的影響。但身為原住民族，必須清楚了解自身角色對母語傳承的重要性，才能當仁不讓擔負起延續傳統文化的重大使命。

(A)提升教育水準 (B)爭取法律保障 (C)認同自身文化 (D)融入漢人社會。

12. ()小蘋看到一篇短文如下，根據內容判斷，作者寫此篇文章的用意最可能為下列何者？

給我親愛的族人

許多年輕人搬離部落到都市工作，追尋他們想要的生活方式，這是令人開心的事，但我們不能忘了祖先留下的珍貴禮物，如：美麗的族語與歌謠、對大自然的胸懷和對族人的關懷，我們應該把這一切延續下去。

(A)發展部落環境的觀光資源 (B)促進原住民族文化的傳承 (C)保障原住民族的宗教自由(D)維護部落領袖的控制權力。

13. ()部落須經中央原住民族主管機關核定。上述提到的主管機關為下列何者？ (A)內政部 (B)部落管理委員會 (C)文化部 (D)原住民族委員會。

14. ()若是目睹同學遭遇霸凌，應該如何處理？ (A)快速逃離現場 (B)主動給予關懷 (C)事不關己，冷漠旁觀 (D)隱瞞實情，裝作不知道。

15. ()瑤瑤剪貼以下一則地方新聞給族人做為參考，新聞中所述與下列何種部落發展方式較相似？

地方新聞

布莊與部落的藝工師傅合作，販售他們製作的傳統原住民族服飾和配件飾品，讓許多族人增加收入。

(A)落實部落會議組織，奠定原住民族自治基礎 (B)發展部落經濟產業，促進部落就業機會 (C)強化生活照顧功能，推動健康部落生活 (D)營造民族生活環境，建構部落安全場域。

16. ()小萍全家看著電視節目介紹原住民族的生產方式，便討論起來，哪一位家人的推論最正確？ (

A) 春季是動物的生育季，把握此時，最易打到獵物。

(B) 為了提高生存機會，可以大肆搜刮自然資源。

(C) 狩獵時如果捕獲幼年動物要放生，是為了維持生態平衡。

(D) 一年四季都應在土地上種植作物，以獲取充足的食糧。



爸爸



媽媽



姊姊



弟弟

17. ()需用資料卡抄寫了原住民族部落領袖的產生方式，但不小心與其他資料卡混在一起，下列哪一張才正確？

(A) ……為便於管理，依照法律規定，由中央政府指派，每四年為一任……。

(B) ……遵循民主制度，我國滿20歲公民可進行投票，得票較高者勝出……。

(C) ……以土地和財產決定，擁有較多財產者可提供較多資源，因而取得資格……。

(D) ……產生方式不盡相同，有些為家族世襲，有些經由推選產生……。

18. ()湘北國中 908 班正在進行班會討論畢旅的地點，有四位同學依序提出意見，如附表。請問：表決的先後順序應為何？

姓名	地點	提議先後順序	姓名	地點	提議先後順序
花道	六福村	2	岡憲	九族文化村	1
川楓	劍湖山	3	良田	義大世界	4

(A)六福村、劍湖山、九族文化村、義大世界 (B)義大世界、劍湖山、六福村、九族文化村
(C)劍湖山、義大世界、九族文化村、六福村 (D)九族文化村、六福村、劍湖山、義大世界。

19. ()下列關於「霸凌」行為的敘述，何者正確？ (A)集合時，要求同學排好，屬於侵犯個人的身體自主 (B)腳受傷的同學，被要求在家休養，屬於排擠弱勢同儕 (C)大聲要求同學上課不要講話，屬於言語上的暴力攻擊 (D)每日被同學譏笑太肥，身材像豬，屬於言語辱罵。

20. ()七年三班第一次開班會，在選舉班長議題時，有同學第一個提名「子彥」當班長，之後其他同學又提名「采華」、「小富」、「心怡」。請問：按照會議規則，其表決的順序應為何？ (A)心怡、小富、采華、子彥 (B)采華、小富、心怡、子彥 (C)子彥、采華、小富、心怡 (D)子彥、小富、采華、心怡。

21. ()班會中，大家正在檢討一週來的秩序與整潔表現時，裕安突然發言說要改討論校慶表演的事情。請問：此時其他同學可以向主席提出下列何者？ (A)公平問題 (B)權宜問題 (C)秩序問題 (D)臨時動議。
22. ()義信是原住民，他發現族裡的年輕人對部落傳統文化一知半解，他應採取下列何種具體行動，達成改善的效果？ (A)在風景區販售部落農產製品 (B)在部落開設母語或祭典文化教學班 (C)替部落年輕人介紹至外地工作 (D)建議領袖將部落遷徙到都市。
23. ()翰林國中課表上有「班會」課程，有關「班會」的敘述，下列何者正確？ (A)可以培養學生學習民主議事的程序 (B)校園中所有事情都可在班會中透過表決決定 (C)班會只是一個例行程序，各項班級事務仍由導師決定 (D)班會由司儀主持，要發言須先取得司儀同意。
24. ()在校園生活中，要維護自己的權利，也應尊重他人的權利。下列關於「權利」的情境敘述，何者正確？ (A)胖虎上課時大力搖晃椅子，違反同學的身體自主權 (B)小夫未經大雄同意，借走用具，違反大雄的受教育權 (C)小杉衝突時用言語辱罵靜香，違反靜香的學習權利 (D)小新依據吉永老師的課程安排，學習知識，屬於受教育權。
25. ()下列敘述，何者屬於「網路霸凌」的行為？ (A)封鎖不認識的網路帳號 (B)發送聊天室邀請給同學 (C)公開分享並討論同學不雅照片 (D)提供遊戲帳號給同學玩。
26. ()下列敘述，何者屬於校園公共事務的參與？ (A)票選國內十大傑出優秀青年 (B)參加外國留學交換學生 (C)投入總統政治選舉活動 (D)討論班級義賣活動內容。
27. ()報紙專欄刊出一篇社論如下，針對社論提出的問題，下列何人的回應較為適當？

社論專欄

再度有原住民族因使用槍枝狩獵保育類動物而遭到判刑。雖然法律是具有強制力的規範，但若與原住民族傳統狩獵文化發生衝突時，究竟孰輕孰重，兩者間的矛盾應如何解決？

- (A)蓁蓁：法律不能剝奪人權，應允許原住民族無限制進行狩獵 (B)郁郁：原住民族應與政府協調溝通，尋求法律與傳統之間的平衡 (C)靖靖：原住民族應發動抗爭廢除法律，爭取特權以維護傳統狩獵文化 (D)楠楠：法律之前人人平等，政府不應允許原住民族持有任何槍枝。
28. ()為因應社會變遷，許多年輕的原住民離開部落到都會區，而下列何人的作法顯示其對自身文化有認同感？ (A)小颯：為讓孩子適應環境，家裡禁止說族語 (B)小斌：在外為避免衝突，我會隱藏原住民身分 (C)小筱：主動參與祭典節慶，以傳承部落精神 (D)小戚：狩獵活動太過殘忍，部落應廢除此類傳統。

二、題組(每題 2 分，共 20 分)

1. 請閱讀以下文章，並回答問題：

位於新店溪，以阿美族族人為主要成員的溪洲部落，是新北都會區都市邊緣的原住民族部落。1981 年族人開始自力造屋建造家園，逐漸形成聚落。1995 年，在地方政府的輔導下，部分住戶遷入新店區的中正國宅。然而，因部落的生活型態與國宅空間差異極大，許多居民不願遷村，因此組成自救會，展開反迫遷的抗爭道路。

2007 年，政府開始積極拆遷數個位於新店溪畔的都市原住民族部落，並且認定部落為違建，自救會激烈抗爭，並成立溪洲阿美文化永續暨社區發展協會。社會各界聲援協助，歷經 10 年抗爭，政府的態度從拆遷到緩拆，到願意在部落旁畫設原住民族生活區。由族人向銀行貸款及自籌、企業捐款與新北市政府補助三方共助下，終於在 2017 年正式舉行家園新建工程的開工儀式。

新北市政府人員表示，新家園的位置離原本的部落大約 100 公尺，地勢較高，位於堤頂，以後不會在颱風季節受到淹水的威脅。家屋的型式及結構皆由部落族人依自己的住居需求及意願設計規畫，並由族人實際一起參與營造工作，親手自力建造家園。

- () (29)文中提到許多居民不願遷村，是因為下列何種原因？ (A)遷村的補償金額太少 (B)遷村會使原住民族失去自治權 (C)遷村會改變部落原有的生活模式 (D)反對遷村是為了反對當時的執政黨。
- () (30)下列何者是族人願意搬遷到新家園，且能傳承溪洲部落傳統文化的作法？ (A)阿美族族人集中遷入國宅中 (B)部落旁畫設原住民族生活區 (C)接受各方補助興建家園工程 (D)組成自救會展開反迫遷行動。
- () (31)溪洲部落的族人從反迫遷抗爭，到親自參與新家園的規畫、營造工作，可以用下列何者說明？ (A)透過公民參與爭取部落權益 (B)政府成功以迫遷促使族人離開危險之地 (C)因社會變遷已使族人改變原本生活模式 (D)政府的公權力無法影響原住民族的生活。

- () (32)新北市政府人員表示，新家園的位置離原本的部落大約 100 公尺，地勢較高，位於堤頂，以後颱風季不用再擔心會淹水，此原因也讓溪洲部落居民和政府達到共識。請問：根據 107 年度「原住民族部落活力計畫」有以下六大目的，政府人員認為溪洲部落居民必須搬遷的目的，主要是下列何項？
- (A) 回復共工共耕文化，減少貨幣依賴 (B) 發展部落經濟產業，促進部落就業機會 (C) 營造民族生活環境，建構部落安全場域 (D) 落實部落會議組織，奠定原住民族自治基礎
2. 開班會時，同學們激烈的討論著學校園遊會攤位的事，最後主席宣布全班表決的結果，有 20 人贊成設滷味攤位，15 人贊成設水果飲料攤位。這時剛才忙著聊天的天馨說：「我沒有舉手，我認為應該重新表決才合理。」主席立刻辱罵天馨。請問：
- () (33)依上文可知，會議的決議應該是下列何者？ (A)滷味攤位 (B)重新表決 (C)水果飲料攤位 (D)由老師決定。
- () (34)對於天馨沒有參加討論與要求重新表決的情形，應該如何處理？ (A)重新表決，讓每個同學表達意見 (B)以校規處罰 (C)再開一次班會 (D)要求她遵守表決的結果。
- () (35)上文中的主席在主持會議時，應該注意下列哪些事項？(甲)宣布贊成與反對的票數(乙)應尊重同學的發言，不得辱罵同學(丙)主動決定討論的議案(丁)給予同學公平的發言地位 (A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲乙丁 (D)甲丙丁。
- () (36)對於「開班會」的相關活動，同學們應該抱持何種想法？ (A)不參與表決，反正也不差我這一票 (B)念自己的書，才不會浪費時間 (C)認真參與討論，可培養民主素養 (D)不需討論，所有事情由老師決定就好。
3. 學期末班上要開班會，小堅被同學推選為這一次的主席，而這次開會的主題為票選下學期班級幹部。開會到一半時，亞亞臨時提議在寒假辦一次班遊。請問：
- () (37)小堅要怎樣安排開會的流程？(甲)散會(乙)討論事項(丙)報告事項(丁)臨時動議(戊)宣布開會 (A)戊丁乙甲丙 (B)戊丙丁乙甲 (C)戊丙乙丁甲 (D)戊丁丙乙甲。
- () (38)亞亞提出的「臨時動議」，意思為下列何者？ (A)討論本來的議題 (B)討論被修正的意見 (C)討論與提案無關的議題 (D)討論有爭議的意見。

三、配合題(每題 2 分，共 24 分)

1. 下列是「原住民族部落活力計畫」的目的，請根據各小題進行的活動填入正確的答案代號。

(A)落實部落會議組織，奠定原住民族自治基礎
(B)復振部落傳統文化，凝聚文化主體認同
(C)發展部落經濟產業，促進部落就業機會
(D)強化生活照顧功能，推動健康部落生活

- () (39)推動部落母語歌謠教唱課程。
- () (40)提供族人職業訓練課程。
- () (41)族人共同決定部落事務。
- () (42)透過送餐服務，改善部落長者的飲食品質。
2. 透過學生自治，如召開班會等活動，可使學生養成民主素養。請根據下列班會中的任務，填入正確的角色代號。

(A)老師 (B)主席 (C)司儀 (D)紀錄

- () (43)提示會議規則，不參與任何意見或加入表決。
- () (44)主持會議並維持會議秩序。
- () (45)將會議討論內容詳實記載。
- () (46)宣達會議程序。
3. 請根據下列會議發生的情境，填入適合的答案代號。

(A)權宜問題 (B)秩序問題

- () (47)討論班遊地點時，有人提議買班服。
- () (48)開班會時，部分同學大聲聊天，影響會議的進行。
- () (49)進行提案表決時，突然有人昏倒。
- () (50)在討論園遊會擺攤的事情時，有同學發言批評班長不適任。