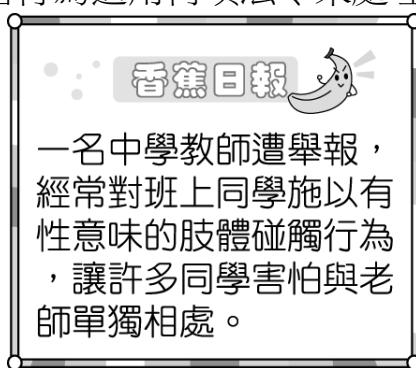


一、單一選擇題(每題 2 分，共 44 分)

- ( ) 某國中辦理「我有話要說」活動，讓學生針對所發現的校園問題進行專題研究並加以報告，透過該活動讓學生關注問題、討論並提出解決方案，有助於學生表達能力的訓練。請問：這所國中辦理該項活動，是對學生何種權利的保障？ (A)發展權 (B)參與權 (C)受保護權 (D)生存權。
- ( ) 在我國，中央及地方民意代表選舉都設計原住民參政保障名額，目的在使政治權力相對弱勢的原住民族都能獲得部分席次，可以代表族群發聲。請問：此制度的設計是為了實現現代公民應具備的何項基本德性？ (A)和平尊重包容 (B)遵守法律規範 (C)理性思考批判 (D)捍衛公平正義。
- ( ) 每個國家都有制定法律來認定人民如何取得該國國籍，附表為「血統規則」與「出生地規則」的比較，其中何者說明正確？

選項	血統規則	出生地規則
甲	一個人只要出生於該國的領土內，就獲得該國國籍	子女出生後，即獲得父母一方或兩方的國籍
乙	又稱屬地原則	又稱屬人原則
丙	採天生取得途徑	採歸化取得途徑
丁	中華民國適用	美國適用

- (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
- ( ) 有關我國「國民」與「公民」之間的差異，下列說明何者正確？ (A)只有國民具有我國國籍，公民則沒有 (B)公民是指經官方審核，歸化為我國國籍者 (C)公民比國民多了可行使參政權 (D)不論國民或公民，都具有年齡門檻的限制。
  - ( ) 在選舉班長時，同學們先後提名了四位人選：靜宜、技安、大雄與小叮噹。請問：依照會議規則，表決時的順序應該是下列何者？ (A)小叮噹→大雄→技安→靜宜 (B)靜宜→技安→大雄→小叮噹 (C)靜宜→大雄→技安→小叮噹 (D)技安→靜宜→大雄→小叮噹。
  - ( ) 附圖新聞中，此教師的不當行為適用何項法令來處理？



- (A)《性騷擾防治法》 (B)《性別工作平等法》 (C)《民法》 (D)《性別平等教育法》
- ( ) 吳曉明是我國國民，今年年滿 20 歲，依照他的身分及年齡狀態，下列敘述何者錯誤？ (A)無法參選公職人員 (B)可以參與公民投票 (C)可以放棄投票的權利 (D)可以不履行法律規定的義務。
  - ( ) 世界上有部分國家的人民由於國內戰爭、天災、種族歧視或政治迫害等因素，被迫逃離自己的國家，形成所謂的「難民」。有關「難民」的敘述，下列何者正確？ (A)難民只能消極等待他國救援，沒有尋求庇護的權利 (B)基於人道主義精神，各國通常會提供難民庇護 (C)為避免本國國民與難民發生紛爭，各國皆採取驅離難民的措施 (D)難民視同叛國，會被原本國家註銷國籍。

9. ( ) 某男子搭乘公車時，趁機觸摸身旁女子的左胸，臺北地方法院判該男子 3 個月徒刑，可易科罰金。請問：上述案例中，法官應該是依照下列何法而做出判決？ (A)《民法》 (B)《性騷擾防治法》 (C)《性別平等教育法》 (D)《性別工作平等法》。
10. ( ) 瑞莎為一知名藝人，烏克蘭籍的她與臺籍人士結婚多年，申請歸化我國成功，如今的她，就如同其他國民一樣，享受同樣的權利，也須履行相同的義務。關於瑞莎歸化為我國國民之方式，下列敘述何者正確？ (A)與具有我國國籍人士辦理婚姻登記 (B)因父或母其中一方具有我國國籍 (C)因被一名具我國國籍人士辦理收養 (D)出生在臺灣的領土內。
11. ( ) 有關現代民主國家中，政府權力的取得，下列何人說法正確？ (A)是有權者透過武力取得 (B)人民透過選舉賦予治國合法權力 (C)透過世襲取得 (D)由成立最久的政黨取得。
12. ( ) 每個國家都有制定法律認定何人是該國的國民。下列哪些敘述，可擁有我國國籍？

(甲)一個人出生後，父母一方為中華民國國民

(乙)一個人出生於中華民國的領土內

(丙)一外國人被中華民國國民收養

(丁)外籍配偶申請歸化為我國國民

(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲乙丁 (D)甲丙丁。

13. ( ) 新聞報導：「某政黨候選人疑似成立網軍，透過不同平臺散布不實言論攻擊他黨參選人。」有鑑於此，我們應培養現代公民應具備的何項基本德性，避免被有心人士煽動？ (A)參與公共事務 (B)遵守法律規範 (C)理性思考批判 (D)捍衛公平正義。
14. ( ) 根據附圖中的情境，小寧是提出下列何者請主席處理？



(A)秩序問題 (B)權宜問題 (C)公平問題 (D)正義問題。

15. ( ) 網路紅人館長常常在直播中發表自己對社會事件的看法及評價，直播節目也吸引很多群眾觀看。請問：對於館長可以在網路直播中發表自己的看法及評價，下列何人的論述較為適當？ (A)益廷：「這是政府保障人民的權力。」 (B)雅芳：「這是民主國家人民享有的言論自由。」 (C)志豪：「因為他有經過申請核可，才可以在網路上發表言論。」 (D)昱婷：「館長可以發表任何的言論，都不會受到限制。」
16. ( ) 阿清近日放學時常遇到校園惡霸，威脅阿清每日要繳交保護費才肯讓他回家。請問：阿清遇到校園霸凌時，何種作法較為適當？ (A)拒絕到學校上課 (B)攜帶武器上學預防受到攻擊時可以反擊 (C)默默承受想辦法籌錢 (D)向家長或師長尋求協助。
17. ( ) 在新聞媒體上常可見到「國民」、「公民」的名詞，四名同學於是對我國「公民」與「國民」的異同進行討論，下列何人的觀念有誤？ (A)櫻玟：舉凡擁有我國國籍者，都是我國的公民 (B)卿得：具有公民資格者，一定也具有國民資格 (C)文哲：凡父母一方為我國國民，其子女也擁有我國國籍 (D)國余：公民是指具有參政權的國民。
18. ( ) 2019 年 4 月 18 日花蓮發生 6.1 級的強震，身處臺北的民眾也感到劇烈搖晃，隨後在網路上出現一張臺北市松仁路地面裂開的照片，許多網友紛紛轉貼，造成恐慌，事後證明是不實之消息。請問：上述傳播、散布假照片的民眾缺乏現代公民應具備的何項基本德性？ (A)參與公共事務 (B)遵守法律規範 (C)理性思考批判 (D)捍衛公平正義。
19. ( ) 在我國，年滿 18 歲之公民，依法可行使哪些參政權利？(甲)參加國家考試(乙)可以成為立法委員候選人(丙)參與公民投票(丁)可以投票選舉總統 (A)甲丙 (B)乙丁 (C)甲丁 (D)乙丙。

20. ( )勤學國中組成學生自治會，讓學生討論、設計制服樣式，鼓勵學生在自治事項內多發表意見。請問：勤學國中組成學生自治會的措施，是對學童何項權利的保障？ (A)生存權 (B)發展權 (C)參與權 (D)受保護權。
21. ( )近日教育部長針對校園霸凌引發之憾事，發文重申教育部與全體教育工作者最重要的責任就是不讓任何孩子因為任何原因受到歧視霸凌。請問：學校應建立友善校園環境，避免霸凌事件再度發生，才能落實兒童何項權利的保障？ (A)參與權 (B)發展權 (C)生存權 (D)受保護權。
22. ( )根據《兒童權利公約》與我國《憲法》的規定，學生在校園中的權利，不包含下列何項？ (A)生存權 (B)參與權 (C)發展權 (D)參政權。

## 二、題組(每題 2 分，共 10 分)

1. 全校英語歌唱比賽即將來臨，七年仁班開班會討論比賽事宜。在討論全班要唱的歌曲時，心妍首先提議要唱卡通主題曲，小凌接著提議唱老歌，致勝則提議唱饒舌歌，經過充分討論並表決後，小凌的提議以 30 票勝出。但心妍和致勝竟為了意見不同而吵架，導致開會秩序大亂，其他同學也起鬨要重新表決。請問：
- ( ) (23)依照會議規則，三位同學的提議，哪一個提議應該優先表決？ (A)心妍 (B)小凌 (C)致勝 (D)猜拳猜贏者。
- ( ) (24)對於「心妍和致勝竟為了意見不同而吵架，導致開會秩序大亂」，主席應以下列何種狀況來處理？ (A)順序問題 (B)秩序問題 (C)權益問題 (D)權宜問題。
- ( ) (25)此次會議中小凌的提議以 30 票勝出。請問：開會時較常採用哪一種民主的表決方式？ (A)由老師決定 (B)少數決原則 (C)多數決原則 (D)所有同學都同意才可通過。
2. 德國高中生尼爾斯(Nils Bielzer)於 2015 年看見大批難民湧入柏林，當時他想：「如果我是難民的話，這時候要怎麼做才能盡快融入這個社會？」於是他與友人共同創立了「聯合柏林 青年」(United Youth Berlin)組織，剛開始他們到難民營及收容所陪伴孩子踢足球，進而充當家教、伴讀等，幫助難民融入社會。像這樣的團體在德國愈來愈多，也直接替政府解決不少社會問題。請問：
- ( ) (26)依上文所述，有關「難民」的敘述，下列何者正確？ (A)德國保障難民和該國國民享有相同的權利 (B)難民是次等公民，理應受不平等對待 (C)面對各國的難民，應予以譴責，驅逐出境 (D)各國應共同重視難民的基本人權。
- ( ) (27)有關尼爾斯與友人的行為，符合現代公民應具備的何項基本德性？ (A)參與公共事務 (B)遵守法律規範 (C)理性思考批判 (D)和平尊重包容。

## 三、配合題(每題 2 分，共 46 分)

1. 請根據下列取得國籍的途徑，填入正確的答案代號。

(A)血統規則 (B)出生地規則 (C)歸化取得

- ( ) (28)取得中華民國國籍的主要途徑。
- ( ) (29)取得美國國籍的主要途徑。
- ( ) (30)外籍人士與本國人結婚後取得國籍。
2. 透過學生自治，如召開班會等活動，可使學生養成民主素養。請根據下列班會中的任務，填入正確的角色代號。
- (A)導師 (B)主席 (C)司儀 (D)紀錄
- ( ) (31)從旁負責指導，不介入任何會議程序，亦不參與表決。
- ( ) (32)主持會議並維持會議秩序。
- ( ) (33)將會議討論內容詳實記載。
- ( ) (34)宣讀會議程序。
3. 「權力」代表政府依法行使的職權，「權利」代表法律保障人民所應享有的生活利益，兩者形成現代法治國家的重要核心。請依據下列各種情境，填入正確答案。

(A)政府行使的權力 (B)人民享有的權利

- ( ) (35)公民依法行使選舉權。
  - ( ) (36)法官可以依法判決犯人罪刑。
  - ( ) (37)警察可以依法要求民眾配合酒駕臨檢。
  - ( ) (38)為確保消防救災，建設局拆除違章建築。
  - ( ) (39)為表達對公共政策的意見，群眾走上街頭遊行。
  - ( ) (40)若沒有出示搜索票，民眾得以拒絕讓警察進入家中。
  - ( ) (41)精心創作的作品，可以依法獲得保障，別人無法任意偷竊。
  - ( ) (42)欠稅達到一定的金額，並且經常出國者，可能會被限制出境。
4. 根據《兒童權利公約》與我國《憲法》的規定，學生在校園中的權利包含四種，請根據下列敘述填入適當的權利代號。

(A)生存權 (B)發展權 (C)受保護權 (D)參與權

- ( ) (43)學校輔導室對學生進行輔導諮商。
  - ( ) (44)學校組成學生會，讓學生發表意見。
  - ( ) (45)學校辦理班際排球賽，讓學生從中學習互助合作精神。
  - ( ) (46)學校辦理營養午餐，為學生的飲食健康把關。
5. 請根據下列會議發生的情境，填入適合的答案代號。

(A)權宜問題 (B)秩序問題

- ( ) (47)討論班遊地點時，有人提議買班服。
- ( ) (48)開班會時，部分同學大聲聊天，影響會議的進行。
- ( ) (49)進行提案表決時，突然有人昏倒。
- ( ) (50)在討論園遊會擺攤的事情時，有同學發言批評班長不適任。