

# 113 年國立臺灣大學師資培育中心

## 「臺大 Super 教案獎」優質創新教案競賽說明

臺大 Super 教案獎徵稿比賽開始囉！歡迎各師資培育之大學  
修習中等教育學程師資生/實習學生及現職中學教師踴躍參加

### 一、競賽背景與目的：

隨著新課綱的實施，教室內的課程改革是一股必然的趨勢，許多老師也發揮了創意與想像，帶來了意想不到的課程設計，呈現出百花齊放的樣貌。在此背景下，創新教案之設計對於活化中學教育現場之重要性日益提升。本競賽舉辦之目的，即在鼓勵全國現職中學教師、實習學生、師資生發揮創意，研發設計各式優質之創新教案，圍繞著 108 課綱中素養導向教學、跨領域統整、探究與實作、自主學習的精神，希望能激發教師之教案創作能量、帶動中學教學活力。

### 二、競賽組別及參加對象：

依參加對象區分下列二組競賽：

- (一) 教師組：高中（職）及國中在職教師（含校長、主任）。
- (二) 學生組：各師資培育大學修習中等教育學程之師資生、實習學生。

### 三、參賽條件限制：

- (一) 連續 2 年獲獎為前三名者，需隔 2 年方能再報名教案獎徵選。
- (二) 為增加競賽公平性，參賽者至多報名個人 1 件、團體 1 件。
- (三) 教案內容以一完整主題為範圍，並以二至六節課為原則。
- (四) 教案頁數：教師組以不超過 40 頁、學生組以不超過 30 頁為原則。

### 四、競賽主題：

- (一) 創新教案之主題多元，可以自訂。
- (二) 投稿教案必須具原創性、目前無參加任何競賽，也未曾得過獎項之作品。
- (三) 教師組教案應實際執行過，並檢附教學相關資料內容包括：教學過程紀錄（如照片或札記）、學習成效佐證資料（如學生作品、成果分析等）及教學反思等。  
（學生組教案若有上述資料亦可提供）。

### 五、評分標準：

- (一) 教師組：完整性（40%）、創意性（30%）、適切性（30%）。
- (二) 學生組：完整性（40%）、創意性（40%）、適切性（20%）。

(三) 說明：

1. 完整性：

(1) 教師組：(A)學習目標具體 (B)內容、教法及評量緊扣學習目標 (C)各單元/活動設計之間銜接良好 (D)教案流程撰寫具體、完整 (E)呈現整體學習成果 (F) 反思並修正整體教案設計與實施。

(2) 學生組：(A)學習目標具體 (B)內容、教法及評量緊扣學習目標 (C)各單元/活動設計之間銜接良好 (D)教案流程撰寫具體、完整。

2. 創意性：富有創意、活潑生動。

3. 適切性：符合學生能力與生活經驗，於現行中學教學環境下具體可行。

六、獎項類別：

各組錄取壹等獎、貳等獎、參等獎各 1 名，但各組競賽作品未達優良基準者，得予從缺；主辦單位並得視實際參賽情形綜合調整各組獎勵名額或增設佳作，以資鼓勵。

七、獎勵金額：

壹等獎致贈新臺幣 12,000 元獎金，貳等獎致贈新臺幣 9,000 元獎金，參等獎致贈 新臺幣 6,000 元獎金；並公開頒發獎牌及獎狀。

八、報名網址：<https://forms.gle/GQvQkDbMFTYjSpkx9>

九、報名與徵稿期限：自即日起至 113 年 9 月 15 日（星期日）止。

十、審查過程：

報名之教案經本中心組成委員會依所送資料進行審查。

(一) 審查期間：113 年 10 月。

(二) 公布日期：預計 113 年 10 月 31 日（星期四）上網公布結果。

十一、獲獎者須將教案授權予本中心，以提升教案觀摩學習之效果。

十二、得獎教案發表及展示：

優秀得獎教案作者將獲邀於本年度教育理論與實務對話研討會發表，預計於 113 年 11 月 15 日（星期五）辦理，以實際通知為準。

十三、聯絡方式：

聯絡人：國立臺灣大學師資培育中心 蕭小姐

地址：106319 臺北市大安區羅斯福路四段一號

聯絡電話：(02) 3366-5719（平日 09:00~17:00） 電子信箱：[education@ntu.edu.tw](mailto:education@ntu.edu.tw)



報名網址

# 臺大 Super 教案獎 教師組報名表

【高中（職）及國中在職教師（含校長、主任）】

## 一、個人資料

|           |     |  |
|-----------|-----|--|
| 教 案 主 題   |     |  |
| 設 計 者 姓 名 |     |  |
| 科 別       |     |  |
| 服 務 學 校   |     |  |
| 職 稱       |     |  |
| 聯 絡 電 話   | (公) |  |
|           | 手機  |  |
| 電 子 信 箱   |     |  |

**本人**\_\_\_\_\_（請簽名）**同意將本投稿教案，  
授權國立臺灣大學師資培育中心做為課程及教學之範例使用。**

備註：創新教案之主題多元，可以自訂。

投稿教案須具原創性、未曾獲獎，目前亦未曾參加其他競賽之作品。

如為團體參賽，須填寫每位成員之個人資料及註明主要聯絡人，並請所有參賽者簽名。

## 二、報名簡訊

線上報名及繳交完整稿件**(至 113 年 9 月 15 日 (星期日) 止)**

網址：<https://forms.gle/GQvQkDbMFTYjSpkx9>

### ➤ 聯絡方式

聯 絡 人：國立臺灣大學師資培育中心 蕭小姐

聯絡地址：106319 臺北市大安區羅斯福路四段一號

聯絡電話：02-3366-5719 （平日 09:00~17:00）

傳真電話：02-2362-1820

電子信箱：education@ntu.edu.tw

# 臺大 Super 教案獎 學生組報名表

【各師資培育大學修習中等教育學程之學生、實習學生】

## 一、個人資料

|             |                                                                 |  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 教 案 主 題     |                                                                 |  |
| 設 計 者 姓 名   |                                                                 |  |
| 科 別         |                                                                 |  |
| 師 資 培 育 大 學 | 請勾選： <input type="checkbox"/> 師資生 <input type="checkbox"/> 實習學生 |  |
| 系 所         |                                                                 |  |
| 聯 絡 電 話     | (公)                                                             |  |
|             | 手機                                                              |  |
| 電 子 信 箱     |                                                                 |  |

**本人**\_\_\_\_\_ (請簽名) **同意將本投稿教案，**  
**授權國立臺灣大學師資培育中心做為課程及教學之範例使用。**

備註：創新教案之主題多元，可以自訂。

投稿教案須具原創性、未曾獲獎，目前亦未曾參加其他競賽之作品。

如為團體參賽，須填寫每位成員之個人資料及註明主要聯絡人，並請所有參賽者簽名。

## 二、報名簡訊

線上報名及繳交完整稿件(至 113 年 9 月 15 日 (星期日) 止)

網址：<https://forms.gle/GQvQkDbMFTYjSpkx9>

### ➤ 聯絡方式

聯 絡 人：國立臺灣大學師資培育中心 蕭小姐

聯絡地址：106319 臺北市大安區羅斯福路四段一號

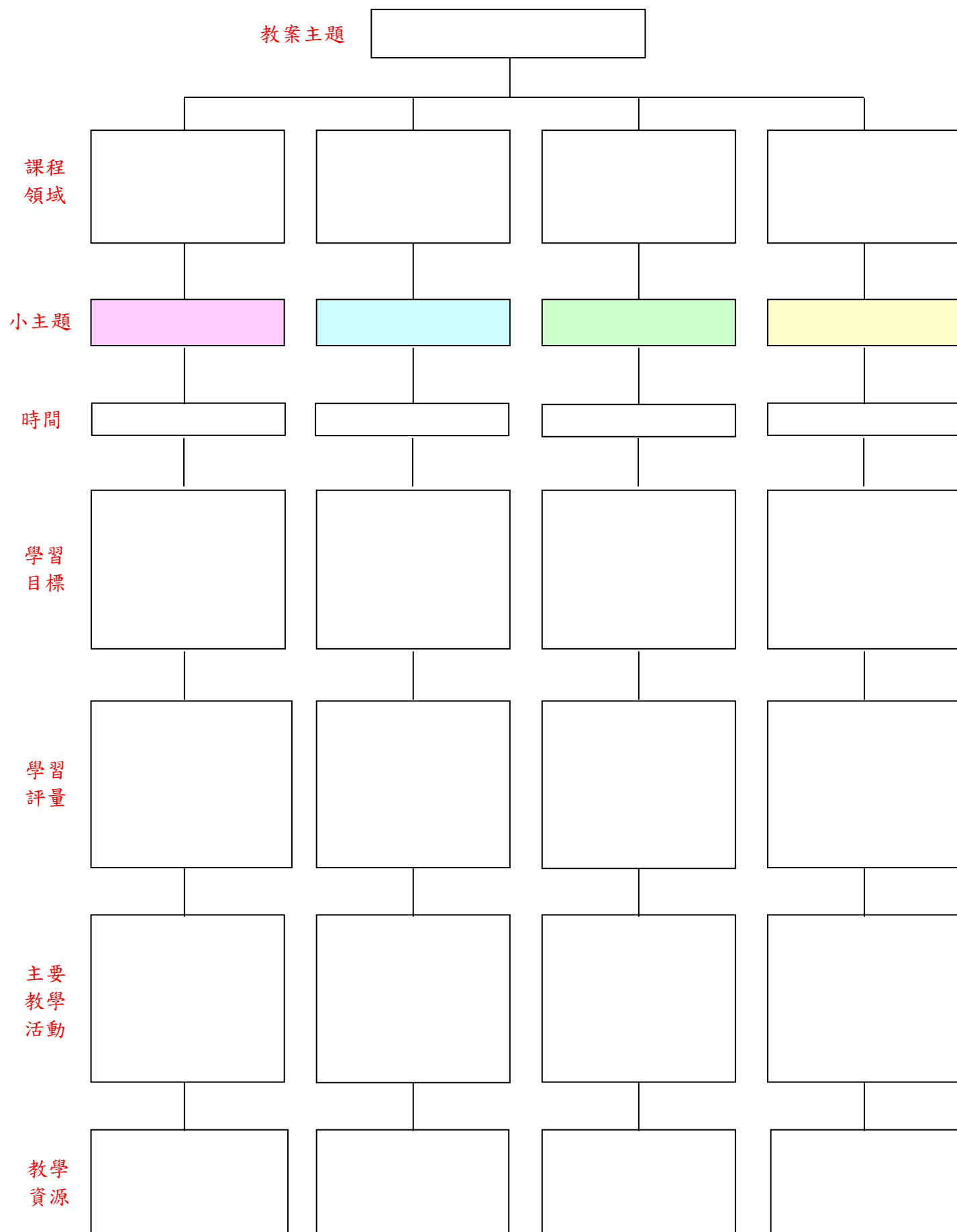
聯絡電話：02-3366-5719 (平日 09:00~17:00)

傳真電話：02-2362-1820

電子信箱：education@ntu.edu.tw

\*教案內容以一完整主題為範圍，並以二至六節課為原則。

## 教案內容架構圖 (教案設計格式範例供參考)



\*教案內容以一完整主題為範圍，並以二至六節課為原則。

### 教學流程

|        |                         |  |      |    |      |      |
|--------|-------------------------|--|------|----|------|------|
| 教學主題   |                         |  | 設計者  |    |      |      |
| 教學對象   |                         |  | 教學時數 |    |      |      |
| 教學對象分析 |                         |  |      |    |      |      |
| 教材來源   |                         |  |      |    |      |      |
| 設計理念   |                         |  |      |    |      |      |
| 教學內容分析 |                         |  |      |    |      |      |
| 設計依據   |                         |  |      |    |      |      |
| 學習重點   | 學習表現                    |  | 核心素養 |    |      |      |
|        | 學習內容                    |  |      |    |      |      |
| 議題融入   |                         |  |      |    |      |      |
| 學習目標   |                         |  |      |    |      |      |
| 節次     | 教學活動流程                  |  |      | 時間 | 教學資源 | 學習評量 |
| 第一節    | 準備階段                    |  |      | 時間 | 教學資源 | 學習評量 |
|        | (一) 課堂準備<br>(二) 引起動機    |  |      |    |      |      |
|        | 發展階段                    |  |      | 時間 | 教學資源 | 學習評量 |
|        | (一) 達成目標<br>(二) 主要內容／活動 |  |      |    |      |      |
|        | 總結階段                    |  |      | 時間 | 教學資源 | 學習評量 |
|        |                         |  |      |    |      |      |

|                      |                         |    |      |      |
|----------------------|-------------------------|----|------|------|
| 第二節                  | 準備階段                    | 時間 | 教學資源 | 學習評量 |
|                      | (一) 課堂準備<br>(二) 引起動機    |    |      |      |
|                      | 發展階段                    | 時間 | 教學資源 | 學習評量 |
|                      | (一) 達成目標<br>(二) 主要內容／活動 |    |      |      |
|                      | 總結階段                    | 時間 | 教學資源 | 學習評量 |
|                      |                         |    |      |      |
| 第三節                  | 準備階段                    | 時間 | 教學資源 | 學習評量 |
|                      | (一) 課堂準備<br>(二) 引起動機    |    |      |      |
|                      | 發展階段                    | 時間 | 教學資源 | 學習評量 |
|                      | (一) 達成目標<br>(二) 主要內容／活動 |    |      |      |
|                      | 總結階段                    | 時間 | 教學資源 | 學習評量 |
|                      |                         |    |      |      |
| 第四節                  | 準備階段                    | 時間 | 教學資源 | 學習評量 |
|                      | (一) 課堂準備<br>(二) 引起動機    |    |      |      |
|                      | 發展階段                    | 時間 | 教學資源 | 學習評量 |
|                      | (一) 達成目標<br>(二) 主要內容／活動 |    |      |      |
|                      | 總結階段                    | 時間 | 教學資源 | 學習評量 |
|                      |                         |    |      |      |
| 附錄一：教材資源             |                         |    |      |      |
| 附錄二：評量工具－測驗、學習單、評量規準 |                         |    |      |      |

學生學習成效與教學反思（供教師組使用）

|                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>教學過程<br/>紀錄或成果</b><br/>(照片或札記)</p>                             |  |
| <p><b>全班學生<br/>學習成效</b><br/>(請提供相關<br/>事例或證據<br/>檢視學習<br/>目標達成度)</p> |  |
| <p><b>教學反思</b><br/>(依學習成效<br/>分析反思<br/>改進之道)</p>                     |  |