

114 學年度嘉義市原住民族教育資源中心 國中小學生鄒族族語教學計畫

一、依據

- (一)原住民族教育法第十九條。
- (二)教育部國民及學前教育署補助辦理原住民族教育要點。
- (三)嘉義市政府原住民族教育方案(114 學年度)。

二、目標

- (一)原住民族語言經過有規劃的復育計畫，不斷在部落、社區落實使用，藉由教育的歷程，以自己族人專門教導及編輯之耆老親自授課，促其族語生生不息。
- (二)透過鄒族族語老師教學，為國中小鄒族學生建立民族的感情與認同。
- (三)經由鄒族族語教學，加強國中小學生族語聽讀能力，厚植 114 學年度原住民族語言能力認證測驗通過率。族語基本教育在於家庭，父母的影響可以用族語溝通交流方式，讓子女學到基本族語會話。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：嘉義市政府教育處
- (三)承辦單位：天主教輔仁高級中學。

四、辦理方式

- (一)參加對象：嘉義市立國中小及私立高中附設國中部之鄒族學生，以及對學習鄒族族語有意願之學生。
- (二)課程內容
 - 1. 以原住民族委員會編輯之原住民族語言學習補充教材—鄒族語為基礎，教導學生初級、中級、中高級之字母、歌謠、會話等內容。
 - 2. 使用原住民族委員會提供相關教材，<http://web.klokah.tw/>網頁下載 (1)字母篇教材。(2)歌謠篇教材。(3)句型篇初級、中級教材。(4)生活會話篇教材。(5)閱讀書寫篇教材。(6)族語 E 樂園--空中族語教室 (基本句型篇 1-6 課)。(7)族語 E 樂園--繪本平臺各類繪本。
- (三)族語授課日期與課程時間
 - 1. 授課共 10 次，皆於星期三晚間上課：

| | |
|-----|------------------------|
| 9月 | 9/17、9/24 |
| 10月 | 10/1、10/15、10/22、10/29 |
| 11月 | 11/5、11/12、11/26 |
| 12月 | 12/3 |

2.

| | |
|-----|--------------------|
| 初級 | 17:30~18:20，一班約10人 |
| 中級 | 18:30~19:20，一班約10人 |
| 中高級 | 19:30~20:20，一班約10人 |

(四)授課地點：輔仁中學原住民族教育資源中心教室。

(五)授課講師：鄒族族語認證教師，輔以部落耆老或有相關教學經驗之教師協助授課。

(六)課程表內容如下

| 學童原住民族語歡樂學習班課程 | | | | | |
|----------------|--------------|------------------|------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|
| | 週次 | 單元主題 | 單元名稱 | 對應分段能力指標 | 族語內容 |
| 1 | 第一週 9/17 | 認 識 部 落 | 我的部落在哪裡 -文化概述，認識音標 | 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 | 1. 能夠正確發出族語書寫符號發音。 2. 能夠分辨詞彙輕、重音位置。 3. 習得基本詞彙500詞。 |
| 2 | 第二週 9/24 | | 認識部落歷史變遷聚落分布 認識字母(一) | 1-II-2 | |
| 3 | 第三週 10/1 | | 認識部落祭儀與節慶活動 認識字母(二) | 能聽辨日常生活語詞的意義。 2-I-6 | |
| 4 | 第四週 10/15 | | 認識部落居民的生活方式 -生活用字運用與書寫(一) | 能簡易地自我介紹。 4-III-4 | |
| 5 | 第五週 10/22 | | 說說我的家族 -生活用字運用與書寫(二) | 能寫出簡易自我介紹的句子(至少3句)。 | |
| 6 | 第六週 10/29 | 部 落 之 美 | 早期部落建築 -生活會話與應用(一) | 2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 | 4. 可以簡短句型進行日常生活的溝通。 5. 能夠閱讀及理解短篇繪本及短文。 |
| 7 | 第七週 11/5 | | 早期部落建築 -生活會話與應用(二) | 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 | |
| 8 | 第八週 11/12 | | 話天話地話自己(一) -生活會話與應用 | 5-I-2 能樂於參與原住民族 | |

| | | | |
|----|--------------|------------------------|----------|
| 9 | 第九週 11/26 | 話天話地話自己(二) -生活會話與應用 | 語文的學習活動。 |
| 10 | 第十週 12/3 | 話天話地話自己(三) -生活會話與應用 | |

五、報名方式

(一)請填具以下報名表，於9/15(一)[前寄至下列信箱](#)

joseph@fjsh.cy.edu.tw，或傳真至(05)222-1973。

| 114 學年度嘉義市原住民族教育資源中心鄒族族語教學報名表 | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|--|
| 學校名稱 | 學校處室 | | | |
| | 聯絡電話 | | | |
| 學生姓名 | 年級 | | 性別 | |
| 學生族名 | | | | |
| 家長姓名 | 聯絡電話 | | | |
| 已有鄒族 族語認證 | <input type="checkbox"/> 初級 <input type="checkbox"/> 中級 <input type="checkbox"/> 無 | 曾上過 族語課程 | <input type="checkbox"/> 是 地點_____ | |
| 欲報名班別 | <input type="checkbox"/> 初 級 17:30~18:20 (週三) | | 9/17、9/24 | |
| | <input type="checkbox"/> 中 級 18:30~19:20 (週三) | | 10/1、10/15、10/22、10/30 | |
| | <input type="checkbox"/> 中高級 19:30~20:20 (週三) | | 11/5、11/12、11/26、12/3 | |
| <p>◎學童上下課時請家長親自接送。</p> <p>◎請將此表於9/15(一)前寄至信箱 joseph@fjsh.cy.edu.tw</p> <p>或傳真至(05)222-1973</p> | | | | |

六、預期效益

(一)量的效益：使本市國中小原住民族-鄒族學生學習族語達 30 人次。

(二)質的效益：

1. 藉由學習族語，強化原住民族文化傳承及族群認同之觀念。
2. 藉由族語學習，通過 114 學年度原住民族語言能力認證測驗。

七、聯絡方式

聯絡人：輔仁中學輔導處胡明哲老師

連絡電話：2281001 轉 502

E-mail : joseph@fjsh.cy.edu.tw