

嘉義市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團環境永續議題分團

環境教育數位教材課程設計實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義市 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估【視需求填寫，若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

隨著環境問題日益嚴重，環境教育已成為當前教育體系中不可或缺的一部分。因此，提升教師的環境教育素養和教學能力顯得尤為重要。同時，讓教師能夠熟練運用數位教材進行環境教育教學，並能自行製作環境教育數位教材，將其上傳至因材網供其他教師和學生使用並進行推廣，也至關重要。

三、目的：

- (一) 落實教育部「新世代環境教育發展」學習策略，結合因材網數位教材，增進環境教育多元學習。
- (二) 應用八大領域相關課程，配合教育部因材網建置之環境教育議題、海洋教育議題或守護木林森遊戲等數位教材，融入教學，課程數位化並提昇學生的學習動機。
- (三) 鼓勵教師研發創新教學設計，激勵教材教法之創新研發。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義市政府
- (三) 承辦單位：教育處國教輔導團環境永續議題輔導分團
- (四) 協辦單位：嘉義市興嘉國民小學

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 時間：114 年 12 月 18 日(四)上午 8:30~16:30
- (二) 地點：興嘉國小能源教室

六、參與對象與人數：

- (一) 嘉義市國中小主任、環境教育相關人員或對環境教育有興趣教師，每校1~2名。
- (二) 研習參加人數約50人。

七、預期成果及效益：

- (一) 徵選優異教學模組及數位化教材，上傳到因材網和嘉義市十二年國民基本教育課程與教學專案辦公室-環境永續議題輔導分團網站，透過平台分享，擴充教師實施環境教育探究教材的使用資源。
- (二) 透過環境教育模組結合因材網等數位教學資源的實作歷程，提升本市教師對環境教育發

展和科普教育之認知與實踐，並積極推動本市環境教育。

(三)完成並上架之數位教材，將於全國環教成果觀摩會、本市環教成果發表會、科技教育成果展等場合公開展示，以行銷本市環境智慧教育成效。

八、成效評估之實施：

研習與體驗活動結束後辦理學員意見回饋調查，並進行成效評估分析，依據分析結果及學員心得意見，擬定改善措施及修正推動計畫。

九、本計畫陳報市府核定後實施，修正時亦同。

附件一、研習課程表

時 間	課程主題	主持人/講師	備註
08:40~09:00	報到	活動中心	
09:00~09:10	相見歡	興嘉國小 查顯良校長	
09:10~10:00	環境教育議題數位教材開發計畫及資源介紹	臺北市立大學 邱思叡	
10:00~10:10	休息片刻	興嘉團隊	
10:10~11:00	【尋環之旅】環境教育桌遊 【扇出永續守護力】IUCN-雙語教案	臺北廣播電臺 陳怡君	
11:10~12:00	環境教育議題數位教材教學運用-國中階段	嘉義縣溪口國中 黃孝文	
12:00~13:30	午餐休息	活動中心	
13:30~14:20	環境教育議題數位教材教學運用-國小階段	新北市信義國小 陳韻如	
14:20~15:10	環境教育數位教材融入課程案例分享： 以「自然解方」為核心的課程設計實作	臺北市立大學 邱思叡	
15:10~15:20	休息片刻	活動中心	
15:20~16:20	教材延伸發想：編寫簡易教案	臺北市立大學 邱思叡	
16:20~16:30	綜合座談	興嘉國小 查顯良校長	
16:30~	賦歸	興嘉國小	